

A

de

a

pren

di

za

je

A

CAMBIAR
DE PROFESIÓN

ENTRAR EN EL TEMA

HACER CARRERA

 **A.1** En las siguientes frases aparece el verbo **hacer** con diferentes significados. Léelas y traduce a tu lengua, o a otra que conozcas bien, las expresiones destacadas.

1. Gracias al fármaco que patentó, **hizo** una gran fortuna. Ahora se dedica a financiar proyectos de investigación farmacéutica. >
2. Al principio no me llevaba muy bien con mi compañera de piso, pero después de un año de convivencia, **nos hemos hecho amigas**. >
3. Una vez fui a hacerme la pedicura y me **hicieron** tantas **cosquillas** en los pies que no he vuelto a ir. >
4. Ya sé que estamos de vacaciones y que aquí nadie nos conoce, pero deja de **hacer el tonto**, que me da vergüenza. >
5. En esta región **hacen** unos **quesos** buenísimos. >
6. Mira qué **dibujo** tan bonito **ha hecho** tu hijo. >
7. Voy a casa a **hacer la maleta**, que mañana el avión sale a primera hora. >
8. Antes de la boda iré a **hacerme las uñas**, pero nada más. Maquillarme y peinarme lo haré yo en casa. >
9. Dani hace lo que sea para ganar. El otro día **hizo trampas** jugando con los niños a las cartas. >
10. Creo que **he hecho bien** invitándola a la boda. Hace tiempo que no nos vemos, pero fuimos muy amigas. >

 **A.2** Como has comprobado, el verbo **hacer** tiene sentidos diferentes. Relaciona los ejemplos de la actividad A.1 con su significado.

hacer fortuna — 1

hacerse amigo/a (de) — 2

hacer cosquillas — 3

hacer el tonto — 4

hacer queso — 5

hacer un dibujo — 6

hacer la maleta — 7

hacerse las uñas — 8

hacer trampas — 9

hacer bien — 10

A Usar o emplear lo que los nombres significan.

B Producir, elaborar.

C Causar, ocasionar.

D Arreglar o embellecer alguna parte del cuerpo.

E Obrar, actuar, proceder.

F Parecer, comportarse como.

G Realizar, ejecutar.

H Disponer, componer, aderezar.

I Convertirse en, llegar a ser.

J Conseguir, obtener, ganar.



TRABAJAR EL LÉXICO

SENTIDO FIGURADO

B.3 Reformula la parte destacada de estas frases usando alguna de estas expresiones.

acuñar darle una vuelta (a algo) florecer matar (una sensación)

- Lo de la corrupción a pequeña escala es un asunto curioso, en el que a muchos no se nos ha ocurrido nunca pensar. Y sin embargo, merece la pena **reflexionar sobre ello**. Probablemente todos hemos hecho alguna trampa (o trampita) en alguna ocasión. >
- Algunos fumadores dicen que el tabaco les ayuda a **controlar el hambre, los nervios o el aburrimiento**. >
- La Inquisición y otras instituciones a lo largo de la historia emplearon métodos que podrían denominarse “lavado de cerebro”. En 1950, un periodista estadounidense llamado Edward Hunter **popularizó esta expresión** para describir lo que estaba ocurriendo con los soldados de la guerra de Corea: algunos de los soldados que regresaban cambiaban completamente su modo habitual de pensar y comportarse. >
- En el año 2006, cuando la **economía prosperaba** en el país, el presidente de la empresa anunció su decisión de trasladar la sede a otro lugar. Nadie entendió su decisión. >

B.4 Utiliza las siguientes combinaciones para crear tus propios ejemplos. Escribe dos frases con cada verbo.

acuñar > un nombre > un eslogan > un aforismo > un mote

darle una vuelta a > un asunto > una cuestión
un proyecto > un caso

floreecer > un negocio > el turismo > el amor
un imperio > una industria

matar > la sed > el gusanillo > el sueño

-
-
-
-
-
-
-
-

B.5 Busca información en internet para responder estas preguntas.

- ¿Quién acuñó el término ‘milleurista’? ¿Cuándo?
- ¿Qué comercio especulativo floreció en Holanda a principios del siglo XVI?
- ¿Qué estilo arquitectónico floreció en Flandes en el siglo XIII?
- ¿Qué es el matahambre y por qué crees que se llama así?
- ‘Soy el agua que mata tu sed’ es una frase de una canción. ¿De cuál? ¿Qué crees que quiere decir?



SACAR

B.6 Sustituye la parte destacada de las frases por una de estas expresiones con el verbo **sacar**, adaptándola al contexto. ¿Qué versión de las frases te parece que es más coloquial?

sacar partido sacar los billetes sacar tiempo sacar el parecido sacar faltas
sacar conclusiones sacar punta (a algo) sacar un tema sacar pecho

1. ¡Qué malpensados sois! Siempre **les buscáis dobles sentidos** a las cosas que digo. >
2. Cuando habla de su época de alcalde, siempre **se muestra orgulloso de sus logros**. >
3. Cuando ya terminaba la reunión, de pronto, el director **empezó a hablar** de las vacaciones y de que había que organizarse bien. >
4. Yo digo que Marta está embarazada. Las últimas veces que hemos quedado no ha probado ni una gota de alcohol, un par de veces ha dicho que no le apetecía *sushi*, ¡y le encanta!, y hoy me ha vuelto a poner excusas para no ir al rocódromo... **Deduce**. >
5. Debo de tener una cara muy normal, porque siempre **me dicen que me parezco** a otras personas: un actor de cine, un futbolista, un cantante... >
6. Se nota que no te gusta ese coche. No haces más que **mencionar los defectos que le encuentras**. >
7. Si piensas ir a México en verano, **compra ya los billetes**, que luego los precios se disparan. >
8. Si quieres correr el maratón en menos tiempo, necesitarás un entrenador que te ayude a **aprovechar bien** tu potencial. >
9. Somos muy amigas. Cuando me llama, siempre **organizo mis ocupaciones** para poder quedar con ella. >

TRABAJAR LA GRAMÁTICA

CONTINUIDAD Y CAMBIO

B.7 Piensa en cambios que ha habido en tu vida en los últimos años y en cosas que, por el contrario, no han cambiado. Escribe un breve texto con esas ideas, utilizando estas construcciones.

DEJAR/SEGUIR

- Dejar de + infinitivo
- No dejar de + infinitivo
- Seguir sin + infinitivo
- Seguir + gerundio

OBSERVAR EL DISCURSO

ANGLICISMOS

B.8 Lee estos titulares de periódico en los que aparecen anglicismos. ¿Qué término en español se podría haber usado en lugar de la palabra inglesa?

DETENIDO UN 'HACKER' POR EL MAYOR ATAQUE CONTRA INTERNET EN ESPAÑA

.....

50 sombras de Grey y la Biblia los grandes 'best sellers' mexicanos

.....

Participantes del Programa Låbora ven la edad como el mayor 'handicap' para lograr empleo

.....

BLU PRODUCTS, NUEVO SPONSOR PRINCIPAL DEL VALENCIA

.....

'Baby boom' sin precedentes en Islandia nueve meses después de la Eurocopa

.....

Malas noticias para Lanús: Fernando Barrientos dio positivo en un control antidoping

.....

B.9 Investiga en internet sobre los anglicismos. ¿Cómo deben escribirse las palabras extranjeras en un texto en español?

.....

.....



TRABAJAR EL LÉXICO

EDUCACIÓN

C.1 Escribe un correo electrónico de presentación para enviárselo a una empresa en la que te gustaría trabajar.

The image shows a simulated email composition window. At the top, there is a toolbar with icons for undo, redo, delete, insert, and other functions. Below the toolbar is a search bar. The main area of the window is a large text field with horizontal lines, intended for writing the email content.

D NO ES JUSTO

TRABAJAR EL LÉXICO

ESTUDIOS Y TRABAJO

D.1 Busca en el texto “Cumpleaños” (p. 19 del Libro del alumno) palabras y expresiones relacionadas con los estudios y el trabajo y cópialas en la tabla.

estudios	trabajo

DOBLE SENTIDO

D.2 Compara el significado de las expresiones marcadas en **negrita** en cada par de frases. Luego, di lo mismo con tus propias palabras.

- a. Un **buen día**, de pronto, desperté. Me di cuenta de que no era especial.

b. Hemos pasado **un buen día**, ¿no crees?

a.

b.
- a. La especialización completa es mucho mejor y, **si cabe**, aún más fácil.

b. —¿Dónde guardo la sombrilla?

—**Si cabe**, en el armario. Si no, la subiremos al trastero.

a.

b.
- a. El cambio radical **pasa por** abandonar mi actual empleo por otro a media jornada.

b. El río Guadalquivir **pasa por** las provincias de Jaén, Córdoba, Sevilla y desemboca en Cádiz.

a.

b.
- a. No es justo que mis jefes sepan menos idiomas que yo, menos del negocio que yo, y que se queden donde están porque **es lo que hay**.

b. Cariño, ¿lo que tengo que llevarle a tu madre **es lo que hay** encima de la mesa?

a.

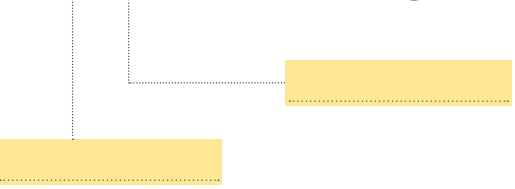
b.

TRABAJAR LA GRAMÁTICA

NO SE ME VALORA

D.3 Lee esta frase y fijate en los pronombres destacados en **negrita**. Escribe la función de cada uno.

“No es justo que tenga que trabajar horas y horas extra para no perder un empleo donde no **se me** valora ni un segundo.”



D.4 Escribe frases con estas construcciones.

- se la quiere:
- se os perdona:
- se me llama:
- se les dará:
- se nos recordará:
- se te echó en falta: