

A1  
A2

FRANCISCA CASTRO VIÚDEZ  
PILAR DÍAZ BALLESTEROS



APRENDE GRAMÁTICA Y VOCABULARIO  
NIVEL BÁSICO



# Presentación

La serie *Aprende gramática y vocabulario* presenta al estudiante de español todos los temas de gramática explicados de forma muy clara y con la práctica correspondiente para conseguir su asimilación.

Se trata de una serie de libros de teoría y práctica que se inscriben dentro de las directrices del *Marco común europeo de referencia*. Sus cinco tomos, cuidadosamente graduados, corresponden a los niveles de referencia A1, A2, A1-A2, B1 y B2. La idea que subyace en la obra que presentamos es que la competencia gramatical resulta indispensable para lograr la competencia comunicativa, es decir, para que los usuarios del español sean capaces de comunicarse en contextos socialmente significativos. Por tanto, el fin principal que se persigue es ayudar a los estudiantes de español a conseguir una buena base gramatical y léxica que les permita desenvolverse en diferentes situaciones de comunicación.

*Aprende gramática y vocabulario Nivel básico* se compone de 40 temas de gramática (más un tema de repaso) y 18 de vocabulario (más un tema de repaso), y presenta la materia necesaria para alcanzar los objetivos descritos en el *Marco común europeo de referencia* para los niveles A1-A2.

Cada Unidad de la parte de GRAMÁTICA está estructurada en varias secciones:

- **Situaciones:** Se describen con un lenguaje claro y accesible las funciones esenciales de la estructura y se ejemplifican con el fin de proporcionar al estudiante claves de uso de la estructura.

Hay, además, una tarea de reconocimiento de la situación con el ejemplo, a fin de estimular la búsqueda del significado de las formas.

- **¿Cómo es?:** Se presentan los paradigmas lingüísticos de forma clara y estructurada, para facilitar su asimilación y consulta.

- **Práctica:** Las actividades se presentan escalonadas metodológicamente, de tal manera que las primeras se centran en el reconocimiento y la práctica de la forma, y las últimas llevan al alumno a la producción lingüística en contextos cada vez más amplios, a medida que progresa el aprendizaje.

La parte de VOCABULARIO consta de una primera actividad que sirve de presentación y reconocimiento del léxico concreto de un campo, presentado en contexto, seguido de actividades variadas para lograr la asimilación de las palabras.

Por último, se incluye una tabla con los verbos regulares e irregulares más frecuentes y la clave de las actividades.

*Aprende gramática y vocabulario* puede utilizarse como material complementario para la clase o para el autoaprendizaje, ya que la inclusión de la clave de las actividades al final de los libros permitirá al estudiante comprobar su propio aprendizaje.

# Contenido

## GRAMÁTICA

7

Unidad	1	<i>¿El profesor o la profesora?</i> Masculino y femenino .....	8
Unidad	2	<i>¿Libro o libros?</i> Singular y plural .....	12
Unidad	3	<i>Yo hablo español.</i> Presente de verbos regulares .....	14
Unidad	4	<i>Ana es joven y está enamorada.</i> Ser / Estar .....	16
Unidad	5	<i>¿Hay pan?</i> Hay / Tener .....	22
Unidad	6	<i>No lo sé.</i> Presente de verbos irregulares .....	24
Unidad	7	<i>¿Qué es esto?</i> Demostrativos .....	28
Unidad	8	<i>¿Tienes mi diccionario?</i> Pronombres y adjetivos posesivos .....	30
Unidad	9	<i>Yo me levanto a las siete.</i> Verbos con pronombre reflexivo .....	32
Unidad	10	<i>A Pablo le gusta el fútbol.</i> Verbo gustar .....	34
Unidad	11	<i>He venido en el autobús.</i> Preposiciones .....	40
Unidad	12	<i>Lo he hecho por ti.</i> Por y para .....	46
Unidad	13	<i>Ahora estoy duchándome y luego voy a salir con Montse.</i> <i>Estar + gerundio. Ir + a + infinitivo</i> .....	50
Unidad	14	<i>Ayer comí con Paula.</i> Pretérito indefinido de los verbos regulares .....	54
Unidad	15	<i>El año pasado fui a París.</i> Pretérito indefinido de los verbos irregulares .....	58
Unidad	16	<i>Roberto es más joven que yo.</i> Comparativos .....	64
Unidad	17	<i>El más guapo es Pablo.</i> Superlativos .....	68
Unidad	18	<i>¿Has visto a Eduardo?</i> Pretérito perfecto .....	70
Unidad	19	<i>Yo no los conozco.</i> Pronombres personales de objeto directo .....	74
Unidad	20	<i>Dámelo.</i> Pronombres personales de objeto indirecto .....	76
Unidad	21	<i>No hagas la comida.</i> Imperativo .....	80
Unidad	22	<i>No se lo digas a nadie.</i> Imperativo + pronombres .....	84
Unidad	23	<i>No tengo hijos.</i> Uso y ausencia de artículos .....	88
Unidad	24	<i>Ayer salí y hoy me he levantado tarde.</i> Pretérito indefinido / Pretérito perfecto .....	92

Unidad	25	<i>Antes iba a la discoteca.</i> Pretérito imperfecto.....	94
Unidad	26	<i>Hacía frío y nos quedamos en casa.</i> Pretérito imperfecto / Pretérito indefinido .....	98
Unidad	27	<i>Volveré pronto.</i> Futuro.....	102
Unidad	28	<i>Si salgo pronto, iré a verte.</i> Condicionales .....	104
Unidad	29	<i>Tienes que estudiar más. Tener que / Hay que</i> .....	106
Unidad	30	<i>¿Cuál te gusta?</i> Interrogativos .....	108
Unidad	31	<i>¿Ha llamado alguien?</i> Indefinidos.....	112
Unidad	32	<i>¡Ojalá llueva pronto!</i> Presente de subjuntivo .....	116
Unidad	33	<i>Necesito que vengas hoy.</i> Deseo y necesidad con infinitivo y subjuntivo.....	120
Unidad	34	<i>Cuando llegué a casa, Rosa se había ido.</i> Pretérito pluscuamperfecto.....	122
Unidad	35	<i>Estaba tomando el sol y empezó a llover.</i> Estaba + gerundio, pretérito indefinido .....	126
Unidad	36	<i>Estuvimos bailando hasta las dos.</i> Estaba / Estuve / He estado + gerundio.....	130
Unidad	37	<i>Cuando tenga tiempo, iré a verte.</i> Oraciones temporales.....	132
Unidad	38	<i>Te llamo para que me digas la verdad.</i> Oraciones finales.....	136
Unidad	39	<i>Dijo que estaba enfermo.</i> Estilo indirecto (informativo) .....	140
Unidad	40	<i>¿Dónde se pone la tilde?</i> Reglas de acentuación .....	144
Repaso		.....	148

## VOCABULARIO

159

Unidad	1	<i>Números</i> .....	160
Unidad	2	<i>Adjetivos</i> .....	163
Unidad	3	<i>Preposiciones de lugar</i> .....	165
Unidad	4	<i>Objetos</i> .....	166
Unidad	5	<i>En clase</i> .....	167
Unidad	6	<i>Familia</i> .....	168
Unidad	7	<i>Profesiones</i> .....	170

Unidad	8	<i>Casa</i> .....	173
Unidad	9	<i>Tareas domésticas</i> .....	176
Unidad	10	<i>Comidas y bebidas</i> .....	177
Unidad	11	<i>Tiendas y establecimientos públicos</i> .....	181
Unidad	12	<i>Tiempo libre</i> .....	183
Unidad	13	<i>Ropa</i> .....	185
Unidad	14	<i>Tiempo y calendario</i> .....	186
Unidad	15	<i>Carácter y estado de ánimo</i> .....	188
Unidad	16	<i>Salud</i> .....	190
Unidad	17	<i>Animales</i> .....	192
Unidad	18	<i>Formación de palabras</i> .....	193
Repaso		.....	196

---

**VERBOS** ..... 205

Verbos regulares .....	206
Verbos irregulares .....	208

---

**CLAVES** ..... 217

## 4. Ana es joven y está enamorada.

### Ser / Estar

#### Situaciones

- ▶ Se usa el verbo **ser** para:
  - a) Identificar: *Esta **es** mi novia. / Esto **es** un lápiz.*
  - b) Decir la nacionalidad: *Olga **es** rusa.*
  - c) Decir la profesión: *Roberto **es** peluquero.*
  - d) Describir: *Este libro **es** aburrido.*
  - e) Indicar la propiedad o autoría: *Este lápiz **es** mío. / Este cuadro **es** de Picasso.*
- ▶ Se usa el verbo **estar** para:
  - a) Hablar de la posición o el lugar de cosas o personas: *Ana **está** en clase. / El libro **está** en la mesa.*
  - b) Hablar de estados: *Ana **está** preocupada. / La clase **está** sucia.*
- ▶ **Ser / Estar:**
  - a) Para expresar el estado civil (*soltero, casado, divorciado, viudo*):  
*Mi hijo **es** / **está** soltero.*
  - b) Con muchos adjetivos podemos usar *ser* o *estar*:
    - Con *ser* definimos una característica del sujeto.
    - Con *estar* hablamos de un estado pasajero, temporal.

*Joaquín **es** tranquilo.*

*Rosa **es** alegre.*

*Mi secretario **es** muy nervioso.*

*Este bolso **es** nuevo, pero **está** viejo.*

*Joaquín **está** tranquilo.*

*María **está** alegre.*

***Estoy** nerviosa porque mañana tengo un examen.*
  - c) Otras veces, el significado del adjetivo cambia si se utiliza el verbo *ser* o *estar*:  
*El hijo de mi vecina **es** muy listo. (inteligente) / Pedro, ¿**estás** listo para salir? (preparado)*

#### ¿Cómo es?

##### ser

yo	soy
tú	eres
él, ella, Ud.	es
nosotros, -as	somos
vosotros, -as	sois
ellos, ellas, Uds.	son

##### estar

yo	estoy
tú	estás
él, ella, Ud.	está
nosotros, -as	estamos
vosotros, -as	estáis
ellos, ellas, Uds.	están

ser	estar	ser y estar
necesario, posible, maravilloso, rápido, fácil, difícil, inteligente, lógico	lleno, vacío, bien, mal, despierto, contento, harto, preocupado, lejos, cerca, de buen / mal humor	soltero, casado, bueno, malo, divertido, aburrido, ocupado, nervioso, estupendo, tonto, feliz, libre, duro, tierno, nuevo, viejo, cerrado, relajado



El coche **está** mal aparcado.



Es problema **es** muy difícil.



La botella **está** llena.

## Práctica

### A Ordena las frases.

- ¿de / Madrid / eres / tú?
- caro / el / taxi / es
- son / ellos / no / Barcelona / de
- ¿rojos / pantalones / son / tus?
- ¿padre / es / tu / español?
- películas / son / estupendas / estas
- marido / es / mi / abogado
- argentinos / nosotros / somos / no
- Celia / son / Laura / y / estudiantes
- buenas / son / las / verduras / todas

¿Tú eres de Madrid?

---



---



---



---



---



---



---



---

### B Completa las frases con el verbo *ser* en la forma adecuada.

- A. ¿Eres español?  
B. No, soy mexicano.
- Mi novia \_\_\_\_\_ alta y morena.
- A. ¿(vosotros) \_\_\_\_\_ profesores?  
B. No, \_\_\_\_\_ estudiantes.
- Ellos \_\_\_\_\_ griegos.
- Esta mesa no \_\_\_\_\_ de madera.
- Estos libros \_\_\_\_\_ míos.
- Este problema \_\_\_\_\_ difícil.
- Nosotros no \_\_\_\_\_ ricos.
- Elena y Marta \_\_\_\_\_ azafatas.
- ¿Ud. \_\_\_\_\_ peluquera?
- Antonio \_\_\_\_\_ soltero.
- Estos \_\_\_\_\_ los padres de Antonio.
- ¿Uds. \_\_\_\_\_ los actores de la película?
- ¿Ud. \_\_\_\_\_ Pepa López?
- El coche de Ana \_\_\_\_\_ azul.
- Esto no \_\_\_\_\_ un sofá, \_\_\_\_\_ un sillón.
- ¿Uds. \_\_\_\_\_ extranjeros?
- ¿Vosotros \_\_\_\_\_ andaluces?
- Pedro y María \_\_\_\_\_ hermanos.
- Yo no \_\_\_\_\_ egoísta.

**C** Subraya el verbo correcto.

1. ¿Dónde *está* / *están* las llaves?
2. Maribel *está* / *estoy* en París de vacaciones.
3. Yo *estoy* / *estamos* en clase.
4. ¿*Estáis* / *Está* tu madre en casa?
5. ¿Dónde *están* / *está* mi diccionario?
6. (Nosotros) *Estáis* / *Estamos* en un museo.
7. Paula y yo *estoy* / *estamos* en primero de español.
8. ¿Uds. *están* / *estáis* aquí de vacaciones?
9. Paula y Alejandro *estamos* / *están* en el parque.
10. Lo siento, mi padre no *está* / *estoy* en casa.
11. Mamá, ¿sabes dónde *están* / *está* mi móvil?
12. Oiga, por favor, ¿sabe dónde *está* / *están* el Hospital General?

**D** Completa las frases con el verbo *estar* en la forma adecuada.

1. Hola, ¿cómo *estás*?
2. Hoy no \_\_\_\_\_ muy bien.
3. Manuel y Puri \_\_\_\_\_ muy contentos con su bebé.
4. Luis, ¿por qué \_\_\_\_\_ preocupado?
5. Ya (nosotros) \_\_\_\_\_ hartos del ruido de esta calle.
6. Rosa, ¿qué te pasa?, ¿\_\_\_\_\_ enferma?
7. El supermercado \_\_\_\_\_ cerrado.
8. Juan \_\_\_\_\_ enamorado.
9. Mi maleta ya \_\_\_\_\_ llena.
10. Mis vecinos \_\_\_\_\_ muy mal, no tienen trabajo ni dinero.
11. Esta frase no es correcta, \_\_\_\_\_ mal.
12. A. ¿Ud. \_\_\_\_\_ casado?  
B. No, \_\_\_\_\_ soltero.
13. Hoy los estudiantes \_\_\_\_\_ más cansados que ayer.
14. A. ¿Tú \_\_\_\_\_ de acuerdo con Ramón?  
B. No, no \_\_\_\_\_ de acuerdo con él.
15. A. Niños, ¿\_\_\_\_\_ bien?  
B. Sí, mamá, nosotros \_\_\_\_\_ bien, ¿y tú?
16. A. ¿Tu oficina \_\_\_\_\_ muy lejos?  
B. No, \_\_\_\_\_ en esta calle, al lado del banco.



**E** Completa las frases con la forma adecuada de *ser* o *estar*.

1. Olga y Dimitri **son** rusos.
2. Andalucía \_\_\_\_\_ en el sur de España.
3. Mi escuela \_\_\_\_\_ muy grande.
4. ¿Tu anillo \_\_\_\_\_ de oro?
5. Laura \_\_\_\_\_ muy contenta porque mañana se va de vacaciones.
6. Pablo, tu habitación \_\_\_\_\_ desordenada, ordénala.
7. Los padres de Pablo \_\_\_\_\_ abogados.
8. La estación del metro \_\_\_\_\_ lejos de aquí.
9. Estos ejercicios \_\_\_\_\_ mal, corrígelos.
10. Este sofá \_\_\_\_\_ muy caro, no puedo comprarlo.
11. Hoy los tomates \_\_\_\_\_ más caros que ayer.
12. ¿Qué tal \_\_\_\_\_ tus padres?
13. A. ¿Cómo \_\_\_\_\_ tu padre, María?  
B. Pues \_\_\_\_\_ alto, moreno y un poco gordo.
14. A. Esta película no me gusta, \_\_\_\_\_ muy mala.  
B. Pues a mí me parece que \_\_\_\_\_ buena. Trabajan unos actores estupendos.
15. Los médicos dicen que las verduras \_\_\_\_\_ buenas para la salud, pero a mí no me gustan.
16. Rosa, ¡qué guapa \_\_\_\_\_ hoy!
17. A. ¿Tus zapatos \_\_\_\_\_ nuevos?  
B. No, son viejos, pero \_\_\_\_\_ nuevos.
18. El novio de Nuria \_\_\_\_\_ rico, tiene mucho dinero.

**F** Subraya el verbo correcto.

1. Ángel y Susi están / *son* de vacaciones en la sierra.
2. Mi jefe *es* / está harto de repetir siempre lo mismo.
3. Agustín está / *es* el novio de Dolores.
4. Todos *estamos* / somos cansados de estudiar los verbos irregulares.
5. Estas camisas están / *son* rebajadas.
6. Vamos, mi coche está / *es* aparcado allí.
7. Esta frase no está / *es* bien.
8. María se casa la semana que viene y está / *es* nerviosísima.
9. Me encanta tu madre, *es* / está muy divertida.
10. A mí no me cae bien su padre, *es* / está un pesado.
11. David *es* / está un chico estupendo, pero cuando está / *es* de mal humor parece antipático.
12. No sé qué le pasa hoy a Virginia, *es* / está pesadísima.

**G** Completa las descripciones de estas personas. Utiliza *ser* o *estar*.

- A. Esta *es*<sup>(1)</sup> Bárbara, \_\_\_\_\_<sup>(2)</sup> casada y \_\_\_\_\_<sup>(3)</sup> enfermera. Su marido se llama Jacinto, y \_\_\_\_\_<sup>(4)</sup> informático. Bárbara \_\_\_\_\_<sup>(5)</sup> mi mejor amiga, \_\_\_\_\_<sup>(6)</sup> muy cariñosa y siempre \_\_\_\_\_<sup>(7)</sup> de buen humor.
- B. Mira, estos \_\_\_\_\_<sup>(1)</sup> mis tíos. Mi tío \_\_\_\_\_<sup>(2)</sup> profesor y mi tía \_\_\_\_\_<sup>(3)</sup> psicóloga. Mi tío \_\_\_\_\_<sup>(4)</sup> buena persona, pero \_\_\_\_\_<sup>(5)</sup> autoritario y siempre \_\_\_\_\_<sup>(6)</sup> de mal humor. En cambio, mi tía \_\_\_\_\_<sup>(7)</sup> muy alegre y optimista. Ahora ella \_\_\_\_\_<sup>(8)</sup> un poco deprimida pero normalmente siempre \_\_\_\_\_<sup>(9)</sup> contenta.

**H** Lee la conversación y completa con la forma adecuada de *ser* o *estar*.

A. ¿Sabes?, he conocido a un chico.

B. No me digas. ¿Cómo *es*<sup>(1)</sup>?

A. Bueno, no \_\_\_\_\_<sup>(2)</sup> muy guapo, pero \_\_\_\_\_<sup>(3)</sup> atractivo. \_\_\_\_\_<sup>(4)</sup> alto, tiene el pelo castaño y barba.

B. ¿Y a qué se dedica?

A. \_\_\_\_\_<sup>(5)</sup> ingeniero industrial.

B. ¡Qué bien! ¿En qué trabaja?

A. Bueno, ya sabes que \_\_\_\_\_<sup>(6)</sup> difícil encontrar trabajo como ingeniero. De momento trabaja de fontanero con su padre.

B. Lo importante \_\_\_\_\_<sup>(7)</sup> que trabaje en algo.

A. Sí, además \_\_\_\_\_<sup>(8)</sup> amable y muy romántico. Cada día me envía un montón de mensajes al móvil. Me dice que yo \_\_\_\_\_<sup>(9)</sup> la mujer de su vida y que \_\_\_\_\_<sup>(10)</sup> muy enamorado de mí.

B. Chica, ¡qué suerte! Yo, en cambio, he terminado con Andrés.

A. ¡Vaya!, mujer. ¿Por qué?

B. Pues porque \_\_\_\_\_<sup>(11)</sup> un egoísta y siempre \_\_\_\_\_<sup>(12)</sup> de mal humor. Además, me parece que no \_\_\_\_\_<sup>(13)</sup> muy trabajador, y eso \_\_\_\_\_<sup>(14)</sup> importante para mí. No me gustan nada los vagos.



**I** Completa las frases con la forma adecuada de *ser* o *estar*.

1. Por favor, ¿*está* libre esta silla?

2. No compres estos plátanos, \_\_\_\_\_ verdes.

3. Cada uno \_\_\_\_\_ libre de entrar o salir cuando quiera.

4. A. A mí no me gusta el novio de Julia, \_\_\_\_\_ muy reservado.

B. ¡Qué va!, yo creo que \_\_\_\_\_ abierto.

5. La farmacia \_\_\_\_\_ abierta hasta las dos.

6. A. ¿Has visto a la hija de M.<sup>a</sup> Jesús?

B. Sí, \_\_\_\_\_ muy despierta.

7. Pepe, ¿\_\_\_\_\_ listo?, tenemos que salir ya.

**J** Escribe frases verdaderas tomando un elemento de cada columna.

*Mi pueblo es tranquilo.*

mi pueblo / ciudad  
los autobuses  
las calles  
las plazas  
mi barrio  
mi piso / casa  
las tiendas  
los habitantes de mi ciudad  
los edificios  
mi escuela

es  
son  
está  
están

ruidoso/-a/-os/-as-tranquilo/-a/-os/-as  
cerca-lejos del centro  
antiguo/-a/-os/-as-moderno/-a/-os/-as  
amables-antipáticos  
grande/s-pequeño/-a/-os/-as  
bonito/-a/-os/-as-feo/-a/-os/-as  
alto/-a/-os/-as-bajo/-a/-os/-as  
puntuales-impuntuales  
largo/-a/-os/-as-estrecho/-a/-os/-as  
divertido/-a/-os/-as-aburrido/-a/-os/-as

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

**K** Corrige las frases que no son correctas.

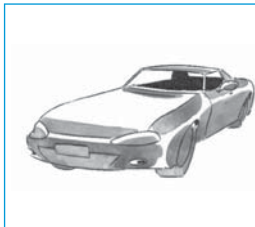
1. Sr. Domínguez, me voy a mi casa porque *soy enfermo*. *estoy enfermo*
2. Julia, tu habitación es sucia. Límpiala, por favor. \_\_\_\_\_
3. No hay más agua, la botella está vacía. \_\_\_\_\_
4. A. ¿Qué hace Sergio?  
B. Nada, ahora es tranquilo. \_\_\_\_\_
5. A. ¡Hola, Olga! ¿Qué tal es tu madre?  
B. Es bien, gracias. \_\_\_\_\_
6. Los médicos dicen que las verduras están muy buenas para la salud. \_\_\_\_\_
7. Las islas Baleares están en el mar Mediterráneo. \_\_\_\_\_
8. El marido de mi vecina no está bien, es enfermo. \_\_\_\_\_
9. Yo creo que la vecina es una buena mujer. \_\_\_\_\_
10. Luisa es muy enamorada de su novio. \_\_\_\_\_

## 2. Adjetivos

### A Relaciona.

- |                          |                        |
|--------------------------|------------------------|
| 1. rápido/-a/-os/-as     | a) bajo/-a/-os/-as     |
| 2. largo/-a/-os/-as      | b) lento/-a/-os/-as    |
| 3. alto/-a/-os/-as       | c) sucio/-a/-os/-as    |
| 4. cómodo/-a/-os/-as     | d) caliente/s          |
| 5. frío/-a/-os/-as       | e) nuevo/-a/-os/-as    |
| 6. ancho/-a/-os/-as      | f) mojado/-a/-os/-as   |
| 7. limpio/-a/-os/-as     | g) corto/-a/-os/-as    |
| 8. seco/-a/-os/-as       | h) delgado/-a/-os/-as  |
| 9. fácil/es              | i) incómodo/-a/-os/-as |
| 10. viejo/-a/-os/-as     | j) difícil/es          |
| 11. gordo/-a/-os/-as     | k) ruidoso/-a/-os/-as  |
| 12. tranquilo/-a/-os/-as | l) estrecho/-a/-os/-as |

### B Fíjate en estos dibujos y en los de la siguiente página y completa con los adjetivos de la actividad anterior.



1. coche  
rápido



2. coche



3. camisa



4. camisa



5. sillón



6. sillón



7. bebidas



8. bebidas



9. pantalones



10. pantalones



11. mujer



12. mujer



13. camiseta



14. camiseta



15. pelo



16. pelo



17. ejercicio



18. ejercicio



19. zapatos



20. zapatos



21. hombre



22. hombre



23. calle



24. calle

## Verbos regulares

### ▶ TRABAJAR

<b>Presente</b>	<b>Pret. indefinido</b>	<b>Pret. imperfecto</b>	<b>Futuro</b>	<b>Pret. perfecto</b>
trabajo	trabajé	trabajaba	trabajaré	he trabajado
trabajas	trabajaste	trabajabas	trabajarás	has trabajado
trabaja	trabajó	trabajaba	trabjará	ha trabajado
trabajamos	trabajamos	trabajábamos	trabajaremos	hemos trabajado
trabajáis	trabajasteis	trabajabais	trabajaréis	habéis trabajado
trabajan	trabajaron	trabajaban	trabjarán	han trabajado

#### **Pret. pluscuamperfecto**

había trabajado  
habías trabajado  
había trabajado  
habíamos trabajado  
habíais trabajado  
habían trabajado

#### **Imperativo afirmativo/negativo**

trabaja / no trabajes (tú)  
trabaje / no trabaje (Ud.)  
trabajad / no trabajéis (vosotros)  
trabajen / no trabajen (Uds.)

#### **Presente de subjuntivo**

trabaje  
trabajes  
trabaje  
trabajemos  
trabajéis  
trabajen

### ▶ COMER

<b>Presente</b>	<b>Pret. indefinido</b>	<b>Pret. imperfecto</b>	<b>Futuro</b>	<b>Pret. perfecto</b>
como	comí	comía	comeré	he comido
comes	comiste	comías	comerás	has comido
come	comió	comía	comerá	ha comido
comemos	comimos	comíamos	comeremos	hemos comido
coméis	comisteis	comíais	comeréis	habéis comido
comen	comieron	comían	comerán	han comido

#### **Pret. pluscuamperfecto**

había comido  
habías comido  
había comido  
habíamos comido  
habíais comido  
habían comido

#### **Imperativo afirmativo/negativo**

come / no comas (tú)  
coma / no coma (Ud.)  
comed / no comáis (vosotros)  
coman / no coman (Uds.)

#### **Presente de subjuntivo**

coma  
comas  
coma  
comamos  
comáis  
coman

► VIVIR

<b>Presente</b>	<b>Pret. indefinido</b>	<b>Pret. imperfecto</b>	<b>Futuro</b>	<b>Pret. perfecto</b>
vivo	viví	vivía	viviré	he vivido
vives	viviste	vivías	vivirás	has vivido
vive	vivió	vivía	vivirá	ha vivido
vivimos	vivimos	vivíamos	viviremos	hemos vivido
vivís	vivisteis	vivíais	viviréis	habéis vivido
viven	vivieron	vivían	vivirán	han vivido

**Pret. pluscuamperfecto**

había vivido  
habías vivido  
había vivido  
habíamos vivido  
habíais vivido  
habían vivido

**Imperativo afirmativo/negativo**

vive / no vivas (tú)  
viva / no viva (Ud.)  
vivid / no viváis (vosotros)  
vivan / no vivan (Uds.)

**Presente de subjuntivo**

viva  
vivas  
viva  
vivamos  
viváis  
vivan

## Verbos irregulares

### ► ACORDAR(SE)

<b>Presente ind.</b>	<b>Indefinido</b>	<b>Futuro</b>	<b>Imperativo</b>	<b>Presente sub.</b>
(me) acuerdo	acordé	acordaré	acuérda(te) (tú)	acuerde
(te) acuerdas	acordaste	acordarás	acuérde(se) (Ud.)	acuerdes
(se) acuerda	acordó	acordará	acorda(os) (vosotros)	acuerde
(nos) acordamos	acordamos	acordaremos	acuérden(se) (Uds.)	acordemos
(os) acordáis	acordasteis	acordaréis		acordéis
(se) acuerdan	acordaron	acordarán		acuerden

### ► ACOSTAR(SE)

<b>Presente ind.</b>	<b>Indefinido</b>	<b>Futuro</b>	<b>Imperativo</b>	<b>Presente sub.</b>
(me) acuesto	acosté	acostaré	acuésta(te) (tú)	acueste
(te) acuestas	acostaste	acostarás	acuéste(se) (Ud.)	acuestes
(se) acuesta	acostó	acostará	acosta(os) (vosotros)	acueste
(nos) acostamos	acostamos	acostaremos	acuéstén(se) (Uds.)	acostemos
(os) acostáis	acostasteis	acostaréis		acostéis
(se) acuestan	acostaron	acostarán		acuesten

### ► ANDAR

<b>Presente ind.</b>	<b>Indefinido</b>	<b>Futuro</b>	<b>Imperativo</b>	<b>Presente sub.</b>
ando	anduve	andaré	anda (tú)	ande
andas	anduviste	andarás	ande (Ud.)	andes
anda	anduvo	andaré	andad (vosotros)	ande
andamos	anduvimos	andaremos	anden (Uds.)	andemos
andáis	anduvisteis	andaréis		andéis
andan	anduvieron	andarán		anden

### ► APROBAR

<b>Presente ind.</b>	<b>Indefinido</b>	<b>Futuro</b>	<b>Imperativo</b>	<b>Presente sub.</b>
apruebo	aprobé	aprobaré	aprueba (tú)	apruebe
apruebas	aprobaste	aprobarás	apruebe (Ud.)	apruebes
aprueba	aprobó	aprobará	aprobad (vosotros)	apruebe
aprobamos	aprobamos	aprobaremos	aprueben (Uds.)	aprobemos
aprobáis	aprobasteis	aprobaréis		aprobéis
aprueban	aprobaron	aprobarán		aprueben



► CERRAR

**Presente ind.**

cierro  
cierras  
cierra  
cerramos  
cerráis  
cierran

**Indefinido**

cerré  
cerraste  
cerró  
cerramos  
cerrasteis  
cerraron

**Futuro**

cerraré  
cerrarás  
cerrará  
cerraremos  
cerraréis  
cerrarán

**Imperativo**

cierra (tú)  
cierre (Ud.)  
cerrad (vosotros)  
cierren (Uds.)

**Presente sub.**

cierre  
cierres  
cierre  
cerremos  
cerréis  
cierren

► CONOCER

**Presente ind.**

conozco  
conoces  
conoce  
conocemos  
conocéis  
conocen

**Indefinido**

conocí  
conociste  
conoció  
conocimos  
conocisteis  
conocieron

**Futuro**

conoceré  
conocerás  
conocerá  
conoceremos  
conoceréis  
conocerán

**Imperativo**

conoce (tú)  
conozca (Ud.)  
conoced (vosotros)  
conozcan (Uds.)

**Presente sub.**

conozca  
conozcas  
conozca  
conozcamos  
conozcáis  
conozcan

► DAR

**Presente ind.**

doy  
das  
da  
damos  
dais  
dan

**Indefinido**

di  
diste  
dio  
dimos  
disteis  
dieron

**Futuro**

daré  
darás  
dará  
daremos  
daréis  
darán

**Imperativo**

da (tú)  
dé (Ud.)  
dad (vosotros)  
den (Uds.)

**Presente sub.**

dé  
des  
dé  
demos  
deis  
den

► DECIR

**Presente ind.**

digo  
dices  
dice  
decimos  
decís  
dicen

**Indefinido**

dije  
dijiste  
dijo  
dijimos  
dijisteis  
dijeron

**Futuro**

diré  
dirás  
dirá  
diremos  
diréis  
dirán

**Imperativo**

di (tú)  
diga (Ud.)  
decid (vosotros)  
digan (Uds.)

**Presente sub.**

diga  
digas  
diga  
digamos  
digáis  
digan

## Unidad 1

Situaciones: **A.** 4; **B.** 3; **C.** 2; **D.** 1.

**A** 1. *la (a)*; 2. *la (j)*; 3. *la (f)*; 4. *el (d)*; 5. *la (h)*; 6. *el (c)*; 7. *el (e)*; 8. *la (g)*; 9. *el (b)*; 10. *la (i)*.

**B** 1. *la conductora*; 2. *la abogada*; 3. *la futbolista*; 4. *la actriz*; 5. *la pianista*; 6. *la peluquera*; 7. *la doctora*; 8. *la dependienta*; 9. *la gata*; 10. *la chica*.

**C** 1. *Una gata blanca*; 2. *Un actor bueno*; 3. *Una mujer alta*; 4. *Un rey simpático*; 5. *Un hombre elegante*; 6. *Una estudiante inteligente*; 7. *Un estudiante brasileño*; 8. *Un pintor español*; 9. *Una torera famosa*; 10. *Una escritora importante*; 11. *Un dependiente amable*; 12. *Una cantante famosa*.

**D** 1. *un / enfermo*; 2. *un / bolso / negro / precioso*; 3. *una / bolsa / la*; 4. *el / cansada*; 5. *un / la / una*; 6. *Una / el / los*; 7. *la / un*.

**E** 1. *El pasado*; 2. *un conductor*; 3. *una discoteca*; 4. *varias bebidas*; 5. *bebidas alcohólicas*; 6. *las dos víctimas*; 7. *a la prensa*; 8. *el ingreso*.

**F** **Palabras de género masculino:** *el río, el tema, el problema, el idioma, el amor, el calor, el rey, el valor, el plátano, el dolor.*

**Palabras de género femenino:** *la mano, la canción, la rana, la playa, la manzana, la moto, la habitación, la radio, la profesión.*

**Palabras de género masculino o femenino:** *el / la periodista, el / la artista, el / la estudiante, el / la masajista, el / la atleta, el / la participante, el / la mártir, el / la turista.*

**G** 1. *d)*; 2. *f)*; 3. *a)*; 4. *g)*; 5. *c)*; 6. *h)*; 7. *b)*; 8. *e)*.

## Unidad 2

**A** **a.** *unas medias*; **b.** *unos ojos*; **c.** *unas gafas*; **d.** *unos zapatos*; **e.** *unos pantalones*.

**B** 1. *Unos coches blancos*; 2. *Unas cámaras japonesas*; 3. *Unos perros marrones*; 4. *Unas mujeres altas*; 5. *Unos ojos azules*; 6. *Unas ciudades grandes*; 7. *Unos autobuses nuevos*; 8. *Unas flores bonitas*; 9. *Unos estudiantes inteligentes*; 10. *Unas niñas iraníes*; 11. *Unos paraguas nuevos*; 12. *Unos problemas difíciles*.

**C** 1. *Mis hijos son altos*; 2. *Dominique y Pierre son franceses*; 3. *Estos libros son buenos*; 4. *Estas películas son españolas*; 5. *Estas clases son muy grandes*; 6. *Estas casas son pequeñas*; 7. *Estos hoteles son caros*; 8. *Estos pisos son nuevos*; 9. *Me gustan los limones*; 10. *Tus gatos son inteligentes*. 11. *Estos sofás son caros*. 12. *Estos lavavajillas son ecológicos*.

## Unidad 3

Situaciones: **A.** 1; **B.** 5.

**A** 1. *Mi hijo llora todas las noches*; 2. *Isabel y Pedro viven en Lima*; 3. *¿Tú hablas español?*; 4. *Nosotros limpiamos los cristales de vez en cuando*; 5. *María no termina los deberes nunca*; 6. *¿Vosotros pintáis cuadros?*; 7. *¿Bailas*

conmigo?; **8.** ¿Ud. vive aquí?; **9.** Yo todos los días abro la puerta del garaje; **10.** Nosotras no trabajamos los sábados; **11.** ¿Vosotros escucháis la radio?; **12.** Mi marido habla mucho por teléfono; **13.** Susana siempre lleva vaqueros; **14.** Yo no canto bien; **15.** Adrián y Lola comen en el restaurante; **16.** ¿Qué esperas?; **17.** Yo nunca llego tarde; **18.** ¿Ud. escribe muchos correos?; **19.** ¿Uds. escuchan música clásica?; **20.** Ella come poco; **21.** Mañana comemos fuera de casa; **22.** Ellos caminan una hora todos los días; **23.** ¿Luis canta?; **24.** ¿Dónde vives?; **25.** ¿Dónde trabaja tu mujer?; **26.** ¿Dónde escribo mi nombre?

**B** 1. Estudia; 2. habla; 3. Trabaja; 4. vende; 5. escribe; 6. bailamos; 7. comemos; 8. viven.

## Unidad 4

**A** 1. ¿Tú eres de Madrid?; 2. El taxi es caro; 3. Ellos no son de Barcelona; 4. ¿Tus pantalones son rojos?; 5. ¿Tu padre es español?; 6. Estas películas son estupendas; 7. Mi marido es abogado; 8. Nosotros no somos argentinos; 9. Celia y Laura son estudiantes; 10. Todas las verduras son buenas.

**B** 1. Eres / soy; 2. es; 3. Sois / somos; 4. son; 5. es; 6. son; 7. es; 8. somos; 9. son; 10. es; 11. es (está); 12. son; 13. son; 14. es; 15. es; 16. es / es; 17. son; 18. sois; 19. son; 20. soy.

**C** 1. están; 2. está; 3. estoy; 4. Está; 5. está; 6. Estamos; 7. estamos; 8. están; 9. están; 10. está; 11. está; 12. está.

**D** 1. estás; 2. estoy; 3. están; 4. estás; 5. estamos; 6. estás; 7. está; 8. está; 9. está; 10. están; 11. está; 12. está / estoy; 13. están; 14. estás / estoy; 15. estáis / estamos; 16. está / está.

**E** 1. son; 2. está; 3. es; 4. es; 5. está; 6. está; 7. son; 8. está; 9. están; 10. es; 11. están; 12. están; 13. es / es; 14. es / es; 15. son; 16. estás; 17. son / están; 18. es.

**F** 1. están; 2. está; 3. es; 4. estamos; 5. están; 6. está; 7. está; 8. está; 9. es; 10. es; 11. es / está; 12. está.

**G** A. 1. es; 2. está; 3. es; 4. es; 5. es; 6. es; 7. está. B. 1. son; 2. es; 3. es; 4. es; 5. es; 6. está; 7. es; 8. está; 9. está.

**H** 1. es; 2. es; 3. es; 4. Es; 5. Es; 6. es; 7. es; 8. es; 9. soy; 10. está; 11. es; 12. está; 13. es; 14. es.

**I** 1. está; 2. están; 3. es; 4. es / es; 5. está; 6. es; 7. estás.

**J** Actividad semilibre. Posibles opciones: 1. Mi ciudad es ruidosa; 2. Los autobuses son puntuales; 3. Las calles son estrechas; 4. Las plazas son bonitas; 5. Mi barrio es divertido; 6. Mi piso es moderno; 7. Las tiendas están cerca; 8. Los habitantes de mi ciudad son amables; 9. Los edificios son altos; 10. Mi escuela es grande.

**K** 1. estoy enfermo; 2. está sucia; 4. está tranquilo; 5. está tu madre / Está bien; 6. son muy buenas; 8. está enfermo; 10. está muy enamorada.

## Unidad 5

Situaciones: A. 3; B. 1; C. 2.

**A** 1. hay tres abuelos; 2. hay un perro; 3. hay tres niños; 4. hay cinco árboles; 5. hay un banco; 6. hay un lago.

**B** 1. está; 2. hay; 3. hay; 4. está; 5. hay; 6. está; 7. están; 8. hay; 9. hay; 10. hay; 11. está.

**C** 1. hay; 2. tienen; 3. hay; 4. tiene; 5. hay; 6. tiene.