

Содержание

Содержание для учащегося	4
Урок 1. Давайте познакомимся!	10
Урок 2. Моя профессия	30
Урок 3. Моя семья	54
Урок 4. Мои друзья	74
Урок 5. Наша география	94
Урок 6. Мой город	116
Урок 7. Наши любимые книги	136
Урок 8. Наши занятия. Наши планы на будущее	160
Урок 9. Биография	180
Урок 10. Мой день	206
Урок 11. День рождения. Праздники. Подарки	226
Урок 12. Мои интересы	246
Урок 13. Учёба, наука	266
Урок 14. Свободное время: экскурсии, путешествия, спорт	284
Урок 15. Тест по русскому языку как иностранному	302
Справочные материалы	329
Послесловие для учащихся	334
Послесловие для преподавателя	334

СОДЕРЖАНИЕ ДЛЯ УЧАЩЕГОСЯ

Уроки	Говорение. Аудирование. (ситуации, диалоги)	Чтение (тексты)	Фонетика. Грамматика
Урок 1 (первый урок) Давайте познакомимся! Здравствуйте! Как вас зовут?	Здравуаемся, знакомимся. Начинаем разговор по телефону		Гласные а, о, у, э, и, ы Согласные м, н, л, р п-б, т-д, ф-в, с-з, к, г, х, ч Русское ударение: ритмические модели ма́ма, ба́нян . а и о под ударением и без ударения Оглушение / озвончение согласных Интонационные конструкции: ИК-1(.) ИК-2(?) ИК-3(?) Простое предложение без глагола-связки в настоящем времени. Одушевлённые и неодушевлённые существительные Вопросы: Кто это? Что это? Союзы и, а
Урок 2 (второй урок) Моя профессия. Я врач. Мой друг – программист.	Спрашиваем о профессии и называем профессию; Обращаемся с вопросом к незнакомому человеку; Начинаем ориентироваться в городе; Делаем заказ в кафе, ресторане	Женя, его бабушка и дедушка. (№ 12) Мой город. Моя семья. Моя аудитория. (№ 18) Меня зовут Антон. (№ 28)	Согласные й, ж, ш, ц, ч, щ Твёрдость / мягкость согласных Гласные: е, ё, ю, я; е, э, я, а под ударением и без ударения Интонационная конструкция ИК-4 Числительные 1–10 Личные местоимения: я, ты, он, она, мы, вы, они Род существительных: он, она, оно Притяжательные местоимения: мой, моя, моё Союз тоже Вопрос, уточняющий профессию или занятия человека: – Кто он? – Он врач.

<p>Урок 3 (третий урок) Моя семья.</p> <p>Это моя семья. Мы отдыхаем.</p>	<p>Узнаём и говорим, как дела Узнаём и говорим о профессии Узнаём, чья это вещь Рассказываем о своей семье Узнаём, что человек делает Узнаём и сообщаем, который час Узнаём и сообщаем о времени события</p>	<p>Моя семья (№ 10) Кто сегодня отдыхает? (№ 31)</p>	<p>Оглушение/озвончение согласных в конце и в середине слова Числительные 11-20; Притяжательные местоимения: чей? – мой/твой/наш/ваш; Представление о русском глаголе; глаголы I спряжения в настоящем времени Понятие о сложном предложении: Я знаю, что... Выражение времени: – дни недели / точное время (когда?): Экскурсия в понедельник, в три часа. – точное время (Сколько сейчас времени?): Сейчас три часа.</p>
<p>Урок 4 (четвёртый урок) Мои друзья.</p> <p>Скажи мне, кто твой друг, и я скажу, кто ты.</p>	<p>Объясняем, почему не понимаем информацию Спрашиваем и говорим о причине действия Ориентируемся в магазине, спрашиваем о цене Узнаём, кто и что любит делать Узнаём и сообщаем, кто и как говорит на иностранных языках Описываем свою и чужую комнату</p>	<p>Сколько стоят носки (№ 11) Вы говорите по-русски? (№ 15) Где мы любим отдыхать (№ 26) Мама звонит Роберто (№ 22) Мои друзья (№ 24)</p>	<p>Числительные 21-100 Множественное число существительных и притяжательных местоимений Глаголы II спряжения в настоящем времени Глаголы I спряжения Конструкция любить + инфинитив Сложное предложение с союзом потому что (причина)</p>
<p>Урок 5 (пятый урок) Наша география.</p> <p>Я живу в России.</p>	<p>Рассказываем, что делаем в свободное время Рассказываем, как, когда и где любим отдыхать Называем номер телефона и адрес Узнаём, где находится человек Называем место, где находимся Рассказываем, что и где находится в комнате (в городе, в стране...) Узнаём и говорим о месте работы и учёбы</p>	<p>Где мама, папа? Где сын? (№ 19) На «Фейсбуке» (№ 25) Где мы любим отдыхать (№ 26) Наша группа. Где мы живём, где учимся, где мы часто бываем (№ 28)</p>	<p>Падежная система существительных Предложный падеж (6): – место, где человек живёт, учится, работает; – о ком или о чём человек думает, рассказывает; – время действия (месяц); Предлоги в и на Сложное предложение с союзом поэтому (следствие)</p>

<p>Урок 6 (шестой урок) Мой город.</p> <p>Вот мой родной город. Он очень красивый.</p>	<p>Узнаём названия разных предметов, мест Описываем предметы, места... Выбираем вещь в магазине и указываем на неё Узнаём, нравится или не нравится человеку предмет, место... Узнаём и сообщаем о стоимости вещи</p>	<p>В магазине «Спорт» (№ 17) Я знаю, что ничего не знаю (№ 19) Знакомьтесь: Роберто (№ 23) Где мы живём (№ 25)</p>	<p>Имя прилагательное: - характеристика человека или предмета; - указание на выбранный предмет; - выражение отношения к человеку или предмету Сопоставление ИК-2 (?) и ИК-5(!); Наречие: характеристика действия</p>
<p>Урок 7 (седьмой урок) Наши любимые книги.</p> <p>Я очень люблю читать фантастику!</p>	<p>Говорим о погоде Говорим, что мы делаем в разные дни недели; Говорим, сколько времени продолжается действие Рассказываем, что любим читать Говорим, куда идём или едем Говорим, на чём поедem</p>	<p>Мама звонит Роберто (№ 10) Винни-Пух и его друзья (№ 30) Текст о переводчиках (№ 31) Что читают в России (№ 33)</p>	<p>Винительный падеж (4): - объект действия; - направление и цель движения - время действия (дни недели); - продолжительность действия или состояния Глаголы движения идти и ехать в настоящем времени; Сложное предложение со словом который Порядковые числительные</p>
<p>Урок 8 (восьмой урок) Наши занятия. Наши планы на будущее.</p> <p>Где вы были вчера? Что вы делали? Куда вы пойдёте завтра?</p>	<p>Узнаём, что человек делал раньше, и что будет делать потом Рассказываем, что мы делали раньше, и что будем делать потом Рассказываем об интересных местах в городе Рассказываем, куда мы ходили или ездили, куда хотим пойти или поехать</p>	<p>Письма из Петербурга (№ 11) Я люблю (№ 15) Где встречать Новый год (№ 25)</p>	<p>Прошедшее время глагола Сложное будущее время глагола Глаголы движения: ходить, ездить, пойти, поехать Сложное предложение с союзом когда (время)</p>
<p>Урок 9 (девятый урок) Биография.</p> <p>- Откуда вы? - Я из России. Я родился в Петербурге.</p>	<p>Узнаём, откуда человек или откуда он приехал Приглашаем друга на выставку, договариваемся о встрече Узнаём, какие вещи есть у человека, чего у него нет Говорим, куда человек пошёл, откуда и куда пришёл Узнаём и сообщаем о времени действия Узнаём и сообщаем о стоимости вещи</p>	<p>«Почему у нас один нос и один язык?» (№ 13) Роза покупает торт (№ 19) Студенты едут в Ярославль (№ 20) Что появилось в городе (№ 27) Фёдор Волков и первый русский театр (№ 28) Евгений Миронов. Интервью (№ 31)</p>	<p>Родительный падеж (2): - называем человека, который имеет какой-либо предмет или не имеет его; - говорим об отсутствии лица или предмета; - узнаём и сообщаем, откуда человек или откуда он приехал; - узнаём и сообщаем, чей это предмет или какой он; - называем количество, точное время Как сказать о начале и конце движения в прошедшем и будущем времени: глаголы движения пойти - поехать и прийти - приехать</p>

<p>Урок 10 (десятый урок) Мой день.</p> <p>Не говори, что делал, а скажи, что сделал.</p>	<p>Договариваемся о встрече, обсуждаем место, время встречи и выбираем вид транспорта Говорим водителю, где хотим выйти Узнаём и рассказываем о рабочем дне Узнаём и рассказываем о выходном дне Рассказываем сказки</p>	<p>Неудачный день (№ 7) Анна влюбилась (№ 12) Мы такие разные (№ 15) Давайте встретимся! (№ 19) 1. Как жил Лев Николаевич Толстой 2. А вы знаете, что Лев Толстой мечтал написать роман о царе Петре? 3. Как учился А.С. Пушкин 4. А вы знаете, что Александр Пушкин писал сказки (№ 12) Старик и лиса. Русская сказка (№ 22)</p>	<p>Глаголы несовершенного вида (НСВ) и совершенного вида (СВ); Ситуации использования глаголов несовершенного вида (НСВ): - называем действие или факт в прошлом без указания на законченность; - называем повторяющееся действие; - называем действие-процесс Ситуации использования глаголов совершенного вида (СВ): - говорим о результативном действии, о действии, которое изменило ситуацию; - говорим о действии в прошлом, которое было один раз</p>
<p>Урок 11 (одиннадцатый урок) День рождения. Праздники. Подарки.</p> <p>Я подарил маме цветы. Сегодня у неё день рождения.</p>	<p>Говорим о погоде Говорим о возрасте Приглашаем на день рождения Обсуждаем и выбираем подарки Приглашаем в театр Встречаемся, объясняем, почему опоздали Узнаём, где находятся места в зале Обсуждаем спектакль</p>	<p>Русский Дон Кихот (№ 15) Праздники в России (№ 21) Сколько нам лет? (№ 24) Катя и Роберто идут в театр (№ 27)</p>	<p>Дательный падеж (3): - называем адресата действия; - говорим о возрасте; - говорим о том, кому нужно что-то делать / сделать; - говорим о том, что кому нравится; - говорим о цели действия: идти к кому? Вид глагола: как сказать о действиях, которые происходили одновременно или последовательно</p>
<p>Урок 12 (двенадцатый урок) Мои интересы.</p> <p>Мне нравится заниматься спортом и музыкой. Я люблю встречаться с друзьями.</p>	<p>Просим дать совет, что подарить, что купить, куда пойти Советуем, о чём можно говорить с человеком, когда вы знакомитесь Узнаём и рассказываем, чем любит заниматься человек в свободное время Объясняем, как мы себя чувствуем, почему мы пришли к врачу Узнаём и рассказываем о любимом блюде, как его приготовить</p>	<p>Планы Роберто (№ 11) Русские щи (№ 20) О чём можно говорить с девушкой на первой встрече? (№ 22) Наши планы на лето (№ 24)</p>	<p>Простое будущее время (СВ): как сказать о законченном действии в будущем Ситуации употребления НСВ и СВ в будущем времени Глаголы движения в будущем времени Творительный падеж (5): - называем профессию человека, его работу, занятия; - узнаём и говорим о том, что человек делает, чем он занимается; - называем человека, вместе с которым выполняем действие - сложное предложение с союзом если (условие)</p>

	Узнаём и рассказываем о своих планах на лето; Заказываем тур, узнаём условия и детали маршрута.		
Урок 13 (тринадцатый урок) Учеба, наука. Ученье – свет, а неученье – тьма	Узнаём и рассказываем о работе, учёбе Просим врача дать совет Рассказываем о друзьях и интересных людях Узнаём и говорим о талантливом человеке Рассказываем о любимой книге Узнаём и рассказываем, как учим иностранный язык	Окно в другой мир (№ 1) Книга или букридер? (№ 2) Стихи о коте (№ 4) Роберто звонит маме(№ 5) Писатель Дарья Донцова (№ 7) Письмо Акиры (№ 10) Советы врача (№ 16) Статья о математике Перельмане (№ 20, 21) Дорога к Пушкину (№ 24) Спасибо бабушке! (№ 28)	Повторение: – в каких ситуациях и как изменяются слова в предложениях (падежи); – когда и как используются инфинитивные конструкции; – как сказать о времени действия или события в сложном предложении
Урок 14 (четырнадцатый урок) Свободное время, экскурсии, путешествия, спорт. Путешествуем на самолёте, на поезде, пешком!	Рассказываем о своих планах, поездках Приглашаем в поездку Обсуждаем плюсы и минусы маршрута, программы, транспорта Рассказываем биографию известного человека, обсуждаем его успехи Говорим об интересах и хобби	Экскурсия по Москве (№ 3) Рассказ о Максиме Иванове и его семье (№ 7) Москва-Владивосток, или Путешествие в Сибирь (№ 10) Хоккеист из России (№ 19)	Повторение: в каких ситуациях используют: – разные типы простого предложения; – разные типы сложного предложения (с союзами или союзными словами и, а, но, тоже; который, когда, если, потому что, поэтому, что, где, как). Как изменяются глаголы в предложении (классы глаголов)
Урок 15 (пятнадцатый урок) Тест по русскому языку как иностранному.	Элементарный уровень		