

САМЫЙ МАЛЕНЬКИЙ МАЛЫШ

Пока ваш малыш ещё крошечный, конечно, с ним много не только радости, но и хлопот. И конечно, не может быть и речи ни о каких специальных занятиях, ни в коем случае! Но ведь он очень быстро развивается. И каждый день научается чему-то новому. И каждый день видит и слышит что-то интересное! И каждый день его мир становится шире! Хотя нам кажется, что малыш ещё не способен понимать не то что русский, а вообще какой-нибудь язык, тем не менее он уже приобщается к миру новых звуков, голосов, предметов, ощущений. И мы можем использовать это для того, чтобы заложить базу для дальнейшего речевого развития.

Если мы хотим, чтобы наш малыш был действительно двуязычным, то дадим ему возможность привыкать к звукам как русского языка, так и того, который будет окружать его всю жизнь, поможем ему. В этом возрасте стимуляция речевого развития не имеет какого-то специфического содержания в зависимости от языка, который ребёнок усвоит. Многое из того, что мы советуем, просто направлено на развитие детской речи и общения.

РЕБЁНОК ДОЛЖЕН ВСЁ ВРЕМЯ СЛЫШАТЬ ВАШУ РЕЧЬ. Говорите с ним постоянно, когда он не спит. И раз уж мы решили научить его русскому языку, говорите с ним по-русски...

Вы спросите: как и о чём можно говорить с новорождённым ребёнком? Да обо всём.

Проговаривайте всё, что вы делаете, называйте свои действия, называйте все предметы, которые вы используете в уходе за малышом, называйте ребёнка по имени, приговаривайте ласково... Постоянный фон звучащей русской речи — это замечательная предпосылка для того, чтобы впоследствии эта речь казалась ему родной, не вызывала отторжения, а, наоборот, связывалась с тёплыми ощущениями защищённости, заботы, любви.

Пойте ему песенки, читайте любые стихи на русском языке, любые, которые вы помните, не обязательно детские. Слушая песенки и стихи, малыш усваивает мелодику языка, его ритмическую структуру. Это очень важно!

Конечно, лучше избегать бурных мажорных песен, резких ритмов, особенно перед сном.

Вспомните, какие песни вы любили в детстве, какие стишки-потешки вам рассказывала бабушка или мама. А может быть, вы помните любимые песенки из мультфильмов?

Мы, со своей стороны, подобрали некоторые пестушки, потешки, стишки и песенки, которые могут вам пригодиться. Некоторые авторские тексты были изменены в методических целях. В таких случаях автор указан следующим образом:

Едет Маша на подушке

(по Г. Лагздынь)

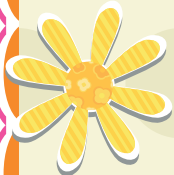
А остальные вы придумаете и сами. И ребёнок почувствует вашу радость и улыбнётся лишний раз!

ПОМНИТЕ ОСНОВНОЕ ПРАВИЛО! Потешки должны включать в себя повторения одного и того же слова или слога: «Котя-котенька-коток», «Катя-Катя маленька! Катенька удаленька», «Ай-люли-люли-люли», «Ай-да, ай-да». Эти повторяющиеся слова или слоги должны быть очень простыми, такими, которые легко расслышать, а впоследствии и повторить. Например, потешка со словами «трынцы-брынцы-бубенцы» скорее предназначена для забавы, чем для развития речи, т.к. малыш ещё не может произнести эти слоги. А вот повторение слогов типа «кап-кап-кап», «га-га-га», «ой, гу-гу, ой, гу-гу» и т.д. ему вполне по силам.

Повторяющийся слог или слово должны находиться либо в начале предложения, либо в его конце. Тогда они очень хорошо выделяются ребёнком на слух и стимулируют малыша к их повторению.

Потешка обязательно должна включать игру с малышом, насколько это ему доступно. Слова следует произносить ритмично, чётко, в спокойном темпе, с выделением нужных слогов, для этого гласную нужно тянуть и артикулировать звуки несколько утрированно, подчёркнуто чётко.

Итак, что мы делаем вместе с малышом, когда он не спит? Начнём с самого начала!



ПРОСЫПАЕМСЯ

Самое время радостно и нежно поздороваться с ребёнком, назвать его по имени, обозначить событие: «Здравствуй! Мы проснулись! Начался новый день!»

Здравствуй, мой маленький! Здравствуй, моё солнышко!
Кто у нас проснулся? Кто потянулся?
Кто проснулся, потянулся, перевернулся, улыбнулся?
Крутимся на месте, радуемся вместе!

С добрым утром, глазки!
Вы проснулись? (погладить глазки указательными пальцами)
С добрым утром, ушки!
Вы проснулись? (ладонями помассировать уши)
С добрым утром, ручки!
Вы проснулись? (умывающие движения рук)
С добрым утром, ножки!
Вы проснулись? (похлопать ладонями по коленкам)
С добрым утром, солнце!
Я проснулся! (вытянуть руки вверх)

Мы проснулись, потянулись,
Сразу маме улыбнулись,

Кто же тут проснулся,
Сладко потянулся?
Потягушки, потягушечки,
От носочков и до макушечки
Мы потянемся, потянемся,
Маленькими не останемся.

(по Нине Пикулёвой)

Вот и мой сладкий
Проснулся в кроватке!
День тебя встречает,
Птички напевают,
Солнышко голубит,
А мама просто любит!

Вот проснулись,
Потянулись,
С боку на бок
Повернулись!
Потягущечки!
Потягущечки!
Где игрушечки,
Погремущечки?
Ты, игрушка, погреми,
Нашу детку подними!

(Гайда Лагздынь)

Не бойтесь употреблять ласковые слова, уменьшительные имена, прозвища... Главное — эмоциональная насыщенность вашей речи, интонации, с первых же дней ребёнок лучше всего воспринимает именно их, они способствуют регуляции его нервной системы.

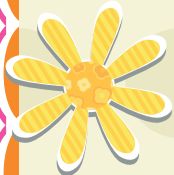
Старайтесь, чтобы малыш всё время, по возможности, видел ваше лицо, именно лицо и глаза — первое, что начинает воспринимать, узнавать новорожденный. Наблюдение за движениями губ в сочетании со звуками речи способствует речевому развитию.


Осуществляя процедуры по уходу за ребёнком, продолжайте ласково проговаривать всё, что вы делаете, называйте при этом части тела ребёнка, действия, которые вы производите, предметы, которые используете. Старайтесь использовать и вопросительную, и утвердительную интонацию, подчёркивайте интонационный компонент:

Где наши ручки? Вот наши ручки!
Где наши ножки? Вот наши ножки!
Мы сейчас умоемся, станем чистые, красивые!

Дотрагивайтесь до тех частей тела, о которых вы говорите, поглаживайте их, можете и пощекотать, если ребёнку нравится.

Говорим: «На ручках — ладошки, пяточки — на ножках!» — и в то же самое время ласково щекочем ладошку или пяточку малыша. А что ещё можно приговаривать? Например:





Носик, носик!
Где ты, носик?
Ротик, ротик!
Где ты, ротик?
Щёчка, щёчка!
Где ты, щёчка?
Вот у нас какая дочка!
(Будет чистенькая дочка!)
(Гайда Лагздынь)

А глаза у нас какие?
Голубые-голубые.
Носик маленький у нас,
Бровки ровные у глаз.
Ушки маленькие,
Губки аленькие.
Шейка, щёчки, лобик, ротик
и наш пухленький животик.

УМЫВАЕМСЯ

А вот стишки-пестушки — специально для умывания и сопутствующих процедур. Конечно, некоторые вы помните с детства, некоторые — видите впервые... А все остальные добрые слова вам подскажет сердце.

Водичка, водичка,
умой моё личико,
чтобы глазки блестели,
чтобы щёчки краснели,
чтоб смеялся роток,
чтоб кусался зубок!

Ай, лады, лады, лады,
Не боимся мы воды!
Чистая водичка
Умоет наше личико,

Намочит немножко
Наши ладошки.

Ай, лады, лады, лады,
Не боимся мы воды!
Чисто умываемся,
Маме улыбаемся!

Моем ручки, моем ножки,
Моем спинку нашей крошке,
Мойтесь сразу, оба глаза!
Мойтесь, ушки, мойся, шейка!
Отмывайся хорошенько!

Зайка умывается, зайка вытирается,
Вымыл носик, вымыл хвостик,
Вымыл ухо — вытер сухо,
А потом другое ухо!

(по В. Мировици)



Многие стишки, связанные с водой и водными процедурами, пригодятся и для умывания, и для купания. Часто малыши боятся купаться. Вы поможете ребёнку, если с улыбкой, смехом будете произносить ласковые слова, приговаривать стишки и поговорки, потешки и пестушки. Одновременно малыш запоминает слова, слушает музыку вашей речи, приобщается к русскому языку.

Ой-ой-ой-ой!
Кто тут голенький такой?
Кто купаться пошёл?
Кто водичку нашёл?

(по Нине Пикулёвой)

Будем мы купаться,
В ванночке плескаться,
Брызгаться, резвиться,
Будем чисто мыться.

