

> S O M M A R I O

UNITÀ 1

ARRIVO IN ITALIA 4-8

UNITÀ 2

ALL'AGENZIA IMMOBILIARE 9-11

UNITÀ 3

DOVE MANGIARE IN ITALIA 12-14

UNITÀ 4

ACQUISTI 15-17

UNITÀ 5

BREVI VIAGGI IN ITALIA 18-22

UNITÀ 6

CHE TEMPO FARÀ 23-25

UNITÀ 7

SCRIVERE UNA LETTERA 26-28

UNITÀ 8

VITA QUOTIDIANA 29-31

UNITÀ 9

UN CENTENNE RACCONTA
LA SUA VITA 32-34

UNITÀ 10

ISCRIZIONE ALL'UNIVERSITÀ 35-38

UNITÀ 11

LA BELLA ITALIA 39-42

UNITÀ 12

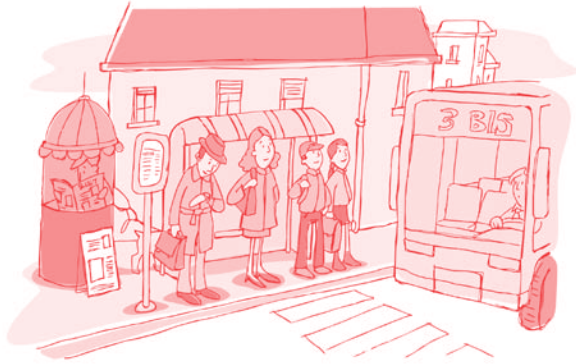
DESIDERI-RICHIESTE-CONSIGLI 43-46

UNITÀ 13

VANCANZA IN AGRITURISMO 47-50

> UNITÀ 1

ARRIVO IN ITALIA



A. Completare con le parole mancanti

sei – chiami – mi – svizzero – io –
sono – nazionalità

Come ti

..... chiamo Martin.

Piacere, sono Fabio.

Tu italiano?

Sì, io italiano e tu di che

Sono

B. Completare con le parole mancanti

di – chiamo – è – sei – scusi – mi – sono

Signora, come si chiama?

Mi Monica.

Io chiamo Chang. Lei italiana?

Sì, italiana e tu di che nazionalità

Sono cinese, Nanchino.

C. Inserire la risposta giusta

1) Come ti chiami?	a) Sono in Italia per studiare.
2) Di che nazionalità sei?	b) Sono di Monaco.
3) Di dove sei?	c) Sono in Italia da una settimana.
4) Da quanto tempo sei in Italia?	d) Sono tedesco.
5) Perché sei in Italia?	e) Mi chiamo Peter.

D. Inserire la domanda giusta

Signora, scusi	a) Di dove è?
Mi chiamo Eva.	b) Come si chiama?
Sono italiana.	c) Di che nazionalità è?
Sono di Perugia.	

E. Inserire il verbo *essere* nella forma giusta

Signore, scusi, Lei di Perugia?
 Sì, di Perugia. Tu straniero?
 Sì, francese.
 Di dove?
 di Parigi.
 Perché qui a Perugia?
 in Italia per imparare l'italiano.

F. Abbinare le risposte con le domande

1) Di dove è Martin?	a) No, sono svedese.
2) Sei ungherese?	b) In aula.
3) Perché siete in Italia?	c) Sono turchi.
4) Di che nazionalità sono Ana e Kaled?	d) No, siamo austriaci.
5) Di dove siete?	e) Da una settimana.
6) Signorina, da quanto tempo è in Italia?	f) Mi chiamo Carlo.
7) Signore, come si chiama?	g) Per studiare l'italiano.
8) Dove sono i ragazzi?	h) Siamo di Mosca, della Russia.
9) Siete tedeschi?	i) È di Berna.

1 ___; 2 ___; 3 ___; 4 ___; 5 ___; 6 ___; 7 ___; 8 ___; 9 ___

G. Sostituire le parole in neretto con: *noi, voi, loro*

Es.: **Io e Martin** siamo spagnoli. → **Noi** siamo spagnoli.

- 1) **Ragazze**, siete al centro di Perugia. →
- 2) **I ragazzi** sono in Italia. →
- 3) **Io e Peter** siamo a Roma. →
- 4) **Tu e Sara** siete in vacanza. →
- 5) **Jim ed io** siamo di Oxford. →
- 6) **I ragazzi** si chiamano Nivolau e Jim. →

H. Mettere l'articolo determinativo: *il, lo, la, l'*

..... ragazzo; signora; autobus; nazionalità; orologio;
 studente; penna; libro; città.

I. Mettere al plurale gli articoli e i nomi dell'esercizio precedente

..... ragazz.....; signor.....; autobus; nazionalit.....; orolog.....;
 student.....; penn.....; libr.....; citt..... .

L. Trasformare dal singolare al plurale

Es.: *Io sono tedesco. → Noi siamo tedeschi.*

- 1) La ragazza è tedesca.
- 2) Tu sei americano.
- 3) La signorina è americana.
- 4) Il ragazzo è brasiliano.
- 5) Lo studente è cinese.
- 6) La studentessa è cinese.
- 7) La signora è greca.
- 8) Il signore è greco.
- 9) Lo zio è spagnolo.
- 10) La zia è spagnola.
- 11) La signora è norvegese.
- 12) Il ragazzo/il signore è norvegese.

M. Mettere le preposizioni: *a, in, di, per*

- 1) Sono Italia.
- 2) Loro sono..... Venezia.
- 3) Ragazzi, dove siete?
- 4) Il libro è Mary.
- 5) Sono Perugia imparare l'italiano.
- 6) Roma è Italia.

N. Rispondere alle domande

1) Chi è Martin?	Es. <i>ragazzo/svizzero</i> <i>È il ragazzo svizzero.</i>
2) Chi è Carla?	signora/italiana
3) Chi è Alessandro?	studente/greco
4) Chi è Kai?	professore/cinese
5) Chi sono Paolo e Mirco?	ragazzi/spagnoli
6) Chi sono Sabrina e Lucia?	ragazze/americane

O. Rispondere alle domande e mettere gli articoli determinativi

Es.: *Che cosa è?* → È il libro. (libro) *Che cosa sono?* → Sono i libri.
Chi è → È il ragazzo italiano. *Chi sono?* → Sono i ragazzi italiani.

- 1) *Che cosa sono?* (penne)
- 2) *Che cosa è?* (dizionario)
- 3) *Che cosa è?* (banco)
- 4) *Che cosa sono?* (sedie)
- 5) *Che cosa è?* (zaino)
- 6) *Che cosa è?* (autobus)
- 7) *Che cosa sono?* (fogli)
- 8) *Che cosa è?* (ombrello)
- 9) *Che cosa sono?* (quaderni)
- 10) *Chi è?* (ragazza cinese)
- 11) *Chi sono?* (studenti stranieri)
- 12) *Chi è?* (il professore italiano)
- 13) *Chi sono?*(amici italiani)

P. Scrivere *che ora è?* *Scusi che ore sono?*

Es.: *Otto: Che core sono?* → Sono le otto.

- 1) Mezzogiorno:
- 2) Nove e trenta:
- 3) Undici e quaranta:
- 4) Diciassette:
- 5) Una:
- 6) Diciannove e dieci:
- 7) Mezzanotte:
- 8) Le quattordici:

Q. Completare con le parole mancanti

L'Italia è una I monti dell'Italia sono: a nord le, al centro gli Roma è la A Roma c'è la La pianura più importante dell'Italia è I fiumi più importanti sono il, l', e il Il Tevere passa per

> UNITÀ 2

ALL'AGENZIA IMMOBILIARE



A. Completare con i verbi: *essere, avere, andare*

Mary inglese, in Italia per studiare. una camera in affitto in centro. La ragazza ogni giorno a lezione, ci insieme a Doroty, la studentessa americana. Loro molti amici stranieri.

Quando tempo libero, (loro) al cinema o al bar con i compagni di classe o con gli amici italiani.

B. Rispondere alle domande sul brano dell'esercizio precedente

- 1) Di che nazionalità è Mary?
- 2) Perché è in Italia?
- 3) Dove va ogni giorno?
- 4) Con chi va a lezione?
- 5) Di che nazionalità è Doroty?
- 6) Dove vanno le ragazze durante il tempo libero?

C. Completare con le forme appropriate del verbo *avere*

- 1) Io una camera in affitto.
- 2) Lo studente tedesco un appartamento in periferia.
- 3) Gli amici di Paul non un bagno grande.