

Unità Sezione	Elementi comunicativi e lessicali	Elementi grammaticali
------------------	--------------------------------------	--------------------------

## Unità introduttiva *Benvenuti!*

pag. 5



PRIMA PARTE		
<b>A</b> <i>Parole e lettere</i>	Presentazione di alcune parole italiane conosciute anche all'estero Computazione delle parole	Alfabeto Pronuncia (c-g)
<b>B</b> <i>Italiano o italiana?</i>		Sostantivi e aggettivi (genere e numero) Accordo sostantivi e aggettivi
<b>C</b> <i>Ciao, io sono Gianna...</i>	Presentarsi, presentare qualcuno Salutare / Rispondere a un saluto Nazionalità Chiedere e dire la nazionalità	Pronomi personali soggetto Indicativo presente di <i>essere</i> Pronuncia (s-ss-sc)

SECONDA PARTE		
<b>A</b> <i>Il ragazzo o la ragazza?</i>	Costruire le prime frasi complete Numeri cardinali (1-10)	Articolo determinativo Pronuncia (gn-gl-z)
<b>B</b> <i>Chi è?</i>	Chiedere e dire il nome Chiedere e dire l'età Numeri cardinali (11-30)	Indicativo presente di <i>avere</i> Indicativo presente di <i>chiamarsi</i> (io, tu, lui/lei) Pronuncia (doppie consonanti)
<b>C</b> <i>In classe</i>	Brevi frasi di uso comune in classe	

### Conosciamo l'Italia:

Immagini di alcuni importanti monumenti storici di varie città italiane.



## Unità 1 *A scuola*

pag. 17

PRIMA PARTE		
<b>A</b> <i>Sei nuova, no?</i>	Fare conoscenza	Le tre coniugazioni dei verbi (-are, -ere, -ire) Indicativo presente: verbi regolari
<b>B</b> <i>Una giornata importante!</i>	Tenere un blog, un diario Parlare degli amici / Descrivere gli amici	Articolo indeterminativo
<b>C</b> <i>Ciao Maria!</i>	Salutare (formale e informale) Rispondere a un saluto	

SECONDA PARTE		
<b>A</b> <i>Di dove sei?</i>	Chiedere e dare informazioni su di sé e gli altri	Indicativo presente dei verbi in -ire che prendono -isc ( <i>preferire, spedire</i> ecc.)
<b>B</b> <i>E Lei, come si chiama?</i>	Rivolgersi a qualcuno dando del <i>Lei</i> Chiedere come sta una persona	Forma di cortesia
<b>C</b> <i>Com'è?</i>	Descrivere l'aspetto fisico e il carattere Le parti del viso e del corpo umano	Aggettivi in -e

### Conosciamo l'Italia:


*La scuola in Italia.* Informazioni sull'ordinamento, le materie e altre curiosità sulla scuola italiana





Unità Sezione	Elementi comunicativi e lessicali	Elementi grammaticali
------------------	--------------------------------------	--------------------------

## Unità 2 *Tempo libero*

pag. 31

PRIMA PARTE		
<b>A</b> <i>Dove andate di solito?</i>	Attività più comuni del tempo libero Discutere del tempo libero	
<b>B</b> <i>Vieni con noi?</i>	Invitare Accettare o rifiutare un invito I giorni della settimana	


SECONDA PARTE		
<b>A</b> <i>Perché non venite a casa mia?</i>	Prendere accordi per un appuntamento Chiedere/ Dare l'indirizzo	
<b>B</b> <i>Un appartamento al quarto piano</i>	Descrivere l'abitazione, le stanze dell'appartamento Numeri ordinali (1° -12°)	
<b>C</b> <i>Che fai nel tempo libero?</i>	Reimpiego dei contenuti attraverso alcune abilità (ascoltare, parlare, scrivere)	
<b>D</b> <i>Che ora è?/Che ore sono?</i>	Numeri cardinali (30-100)	


### Conosciamo l'Italia:

**I mezzi di trasporto urbano.** I mezzi di trasporto e i loro vantaggi e... svantaggi  
**Il tempo libero dei ragazzi italiani.** I passatempi più diffusi tra i ragazzi italiani

## Unità 3 *In contatto*

pag. 45

PRIMA PARTE		
<b>A</b> <i>Alle 10.30 del mattino?</i>	Parlare di cellulari e computer	
<b>B</b> <i>A che ora?</i>	Chiedere e dire l'orario di apertura e chiusura di un ufficio, un negozio ecc.	
<b>C</b> <i>Mah, non so...</i>	Esprimere incertezza, dubbio	

SECONDA PARTE		
<b>A</b> <i>Dov'è?</i>	Localizzare oggetti nello spazio	
<b>B</b> <i>Di chi è?</i>	Esprimere possesso	
<b>C</b> <i>Grazie!</i>	Ringraziare, rispondere a un ringraziamento	
<b>D</b> <i>Abilità e vocabolario</i>	Reimpiego dei contenuti attraverso alcune abilità (ascoltare, parlare, scrivere)	

### Conosciamo l'Italia:

**Ragazzi in contatto.** Notizie, curiosità e statistiche sull'uso che i ragazzi italiani fanno del cellulare e del computer per comunicare tra loro



Unità Sezione	Elementi comunicativi e lessicali	Elementi grammaticali
------------------	--------------------------------------	--------------------------

## Unità 4 Una festa

pag. 59



PRIMA PARTE		
<b>A Com'è andata la festa?</b>	Parlare di fatti avvenuti nel passato Scrivere/Aprire e chiudere un'email	Participio passato: verbi regolari Passato prossimo
<b>B Cosa hai fatto...?</b>		Ausiliare <i>essere</i> o <i>avere</i> ?
<b>C Che è successo?</b>	Raccontare e situare un avvenimento nel passato Espressioni di tempo	Participio passato: verbi irregolari

SECONDA PARTE		
<b>A Quanti regali!</b>	Parlare e scegliere un regalo per un compleanno	Avverbi di tempo con il passato prossimo
<b>B Buon compleanno!</b>	Le date Mesi e stagioni dell'anno	
<b>C L'ora della verità</b>		Verbi modali al passato prossimo
<b>D Parliamo e scriviamo</b>	Reimpiego dei contenuti attraverso alcune abilità (parlare, scrivere)	



### Conosciamo l'Italia:

**Auguri!** Il compleanno e altre feste importanti per i giovani italiani.

**Quanti nomi!** I nomi e i cognomi più diffusi in Italia.

## Unità 5 A tavola

pag. 73

PRIMA PARTE		
<b>A Chi sa cucinare?</b>	Esprimere possesso Parlare di pasti	Possessivi
<b>B La famiglia</b>	Parlare della famiglia Nomi di parentela	Possessivi con i nomi di parentela
<b>C Gusti famosi...</b>	Alcuni piatti	



SECONDA PARTE		
<b>A Cosa cuciniamo?</b>	Parlare di piatti italiani Esprimere preferenza Parlare dei gusti alimentari	<i>Mi piace / Mi piacciono / Vorrei...</i>
<b>B Come mangi?</b>	Alimenti	<i>Volerci / Metterci</i>
<b>C Vocabolario</b>	Approntare un menù Le posate	
<b>D Abilità</b>	Reimpiego dei contenuti attraverso alcune abilità (ascoltare, parlare, scrivere)	



### Conosciamo l'Italia:

**Gli italiani a tavola.** Storia della pasta e della pizza.

**Cosa mangiano i ragazzi italiani?** Abitudini alimentari dei giovani italiani.

Quaderno degli esercizi	pag. 87
Unità introduttiva	pag. 89
Unità 1	pag. 95
Unità 2	pag. 103
Unità 3	pag. 113
Unità 4	pag. 120
Unità 5	pag. 129
Minitest	pag. 137
Grammatica@junior	pag. 140
Indice	pag. 154
Soluzioni delle attività di autovalutazione e dei minitest	pag. 157
Indice del CD audio	pag. 158

## Soluzioni delle attività di autovalutazione e dei minitest

### Autovalutazione

#### Unità introduttiva

*orizzontali:* 1. siamo, 2. venti, 3. gli, 5. quanti, 8. ti chiami, 9. loro; *verticali:* 1. siete, 4. italiana, 6. abbiamo, 7. hanno

#### Unità 1

1. c, 2. d, 3. b, 4. a
1. b, 2. a, 3. d, 4. c
1. V, 2. F, 3. V, 4. F, 5. V
- Dino manda a Paolo un messaggio

#### Unità 2

1. b, 2. a, 3. d, 4. c
1. d, 2. c, 3. a, 4. b
- giorni:* sabato, domenica, venerdì, mercoledì  
*sport:* pallavolo, pallacanestro, ginnastica, calcio  
*mezzi di trasporto:* autobus, bicicletta, metrò, treno
- orizzontali:* 1. saluta, 3. scrive, 7. ballano, 8. guarda  
*verticali:* 2. lavora, 4. giocano, 5. mangia, 6. corre

#### Unità 3

1. d, 2. c, 3. b, 4. a, 5. e
1. e, 2. c, 3. b, 4. a, 5. d
1. camera da letto, 7. condominio, 4. cucina, 2. finestra, 8. soggiorno, 3. divano, 6. balcone, 5. studio, 9. scale,
1. esce, 2. tra, 3. per, 4. quattro, 5. bicicletta

#### Unità 4

1. b, 2. e, 3. a, 4. c, 5. d
1. c, 2. e, 3. d, 4. a, 5. b
1. millenovecentonovantadue, 2. tremilaquattrocentocinquanta, 3. 20.803, 4. 500.136
- orizzontali:* 1. chiesto, 3. aperto, 4. vissuto, 8. fatto, 9. rimasto, 10. messo  
*verticali:* 2. scelto, 5. stato, 6. bevuto, 7. corso

#### Unità 5

1. e, 2. c, 3. d, 4. b, 5. c
1. d, 2. a, 3. e, 4. c, 5. b
1. h, 2. d, 3. b, 4. g, 5. f, 6. c, 7. a, 8. e
1. c, 2. d, 3. b, 4. a

### Minitest

#### Unità introduttiva

*orizzontali:* 2. italiane, 5. spaghetti, 7. effe, 8. brasiliano;  
*verticali:* 1. cinema, 3. esse, 4. chiavi, 5. treni

#### Unità 1

*orizzontali:* 1. piacere, 3. una, 5. conosce, 6. un, 7. uno, 8. informatica, 9. buongiorno; *verticali:* 1. partono, 2. cominciamo, 4. ascolta

#### Unità 2

*orizzontali:* 1. purtroppo, 4. facciamo, 6. perché, 7. sapete, 8. esce, 9. mercoledì; *verticali:* 2. piace, 3. volentieri, 5. andiamo, 6. bevono

#### Unità 3

*orizzontali:* 1. dalle, 6. mezzanotte, 8. da, 9. nella, 10. dall;  
*verticali:* 2. alle, 3. naviga, 4. forse, 5. messaggi, 7. della

#### Unità 4

*orizzontali:* 2. sacco, 5. sono, 6. sei, 7. abbiamo, 9. successo, 10. deciso; *verticali:* 1. vissuta, 3. allora, 4. prima, 8. messo

#### Unità 5

*orizzontali:* 1. frutta, 3. tua, 5. vostri, 7. dipende, 8. dolci, 9. suoi, 10. zii; *verticali:* 2. tortellini, 4. antipasto, 6. sorella