

ВВЕДЕНИЕ

§ 1. ЧТО ИЗУЧАЕТ ГЕОГРАФИЯ? РАЗВИТИЕ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ О ЗЕМЛЕ. ИСТОРИЯ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ОТКРЫТИЙ

(§ 1. Открытие, изучение и преобразование Земли)

- 1.** Знаете ли вы эти а) географические названия; б) глаголы?
Напишите напротив каждого из них перевод на родной язык.
Найдите эти географические объекты на карте.



а)

Европа

Индия

Африка

Персидский залив

Средиземное море

Центральная Азия

Китай

Индонезия

Шри-Ланка

Центральная Америка

горы Тянь-Шань

озеро Иссык-Куль

река Сырдарья

б)

омывать/омыть что?

исследовать что?

руководить чем?

преобразовать/преобразить что?

определять/определить что?

прогнозировать/спрогнозировать что?

планировать/спланировать что?

преобразовывать/преобразовать что?

2. Определите значение слов по словарю, найдите соответствующее толкование в правом столбце.



- | | |
|-----------------|--|
| 1. Тень — | а) замкнутая на плоскости кривая, все точки которой равно удалены от центра. |
| 2. Диск — | б) тёмное отражение на чём-л., отбрасываемое предметом, освещённым с противоположной стороны. |
| 3. Затмение — | в) значительная возвышенность, поднимающаяся над окружающей местностью. |
| 4. Окружность — | г) обширная засушливая область с небольшим количеством осадков, резкими колебаниями температуры воздуха и почвы и скудной растительностью. |
| 5. Залив — | д) земля, материк. |
| 6. Пустыня — | е) временное затемнение небесного светила, когда оно закрывается другим телом или попадает в тень другого тела. |
| 7. Гора — | ё) часть океана, моря или озера, вдавшаяся в сушу. |
| 8. Суша — | ж) земельное пространство в определённых границах. |
| 9. Территория — | з) плоский круг. |

3. Найдите, от каких слов образованы данные слова, и объясните значение.



Модель: иноязычный ← иной язык

- 1) древнегреческий
- 2) шарообразный
- 3) путешествие
- 4) полуостров
- 5) кругосветный
- 6) мореплавание
- 7) небосвод

4. Напишите окончания прилагательных.



Модель: правильн... представление — правильное представление

- 1) древнегреческ..... учёный; 2) западн..... склон; 3) огромн..... черепаха; 4) выпукл..... диск; 5) медн..... небосвод; 6) лунн..... затмение; 7) звёздн..... небо; 8) географическ..... карты; 9) Мал..... Азия; 10) Балканск..... полуостров; 11) южн..... области; 12) Восточно-Европейск..... равнина; 13) торгов..... путешествие; 14) Средиземн..... море; 15) Персидск..... залив; 16) Центральн..... Азия; 17) нов..... часть; 18) кругосветн..... экспедиция

5. Преобразуйте глагольные словосочетания в именные с отглагольными существительными.



Модель: отражать мир → отражение мира

- 1) представлять Землю
- 2) изменять мир
- 3) перемещать на юг
- 4) открыть путь
- 5) измерить окружность
- 6) развить мореплавание
- 7) путешествовать по Египту
- 8) отправиться в путешествие
- 9) открыть путь
- 10) исследовать горы
- 11) описать сушу
- 12) определять задачу
- 13) планировать открытия
- 14) преобразовать территории
- 15) прогнозировать процессы

6. Определите глаголы, от которых образованы следующие слова.



Модель: преобразованный — преобразовать

- 1) опирающийся; 2) происходящий; 3) освоенный; 4) расположен; 5) описан; 6) исследован; 7) поднимаясь; 8) погружаясь.

7. Прочитайте грамматические конструкции из текста. Составьте предложения по образцу.

ЧТО означает ЧТО	География означает «описание Земли».
ЧТО — это ЧТО	Земля — это шар.
КТО представлял ЧТО в виде ЧЕГО	Жители Вавилона представляли Землю в виде горы. Древние жители Индии представляли Землю в виде половины шара.
ЧТО свидетельствует О ЧЁМ	О шарообразности Земли свидетельствует край тени нашей планеты на диске Луны во время лунных затмений.

8. Составьте возможные словосочетания. Обратите внимание на изменение падежной формы.



Модель: измерить (длина) — измерить (что?) длину

- | | |
|-------------------|---|
| 1) омыwać | суша, Земля |
| 2) высказывать | идея, мысль |
| 3) исследовать | горы Тянь-Шань, озеро Иссык-Куль, река Сырдарья |
| 4) руководить | экспедиция |
| 5) преобразовать | территория |
| 6) определять | задача |
| 7) прогнозировать | процессы, последствия |
| 8) планировать | преобразование |

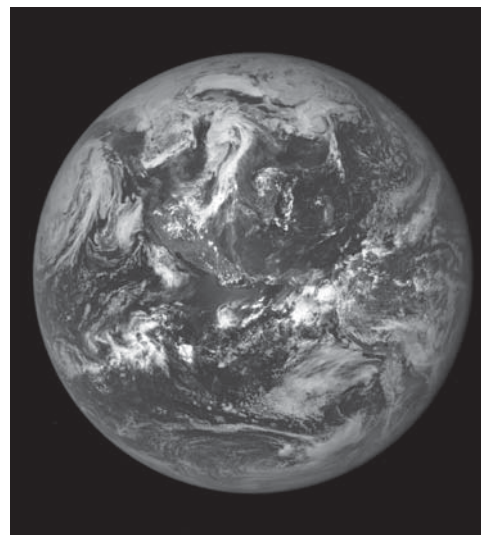
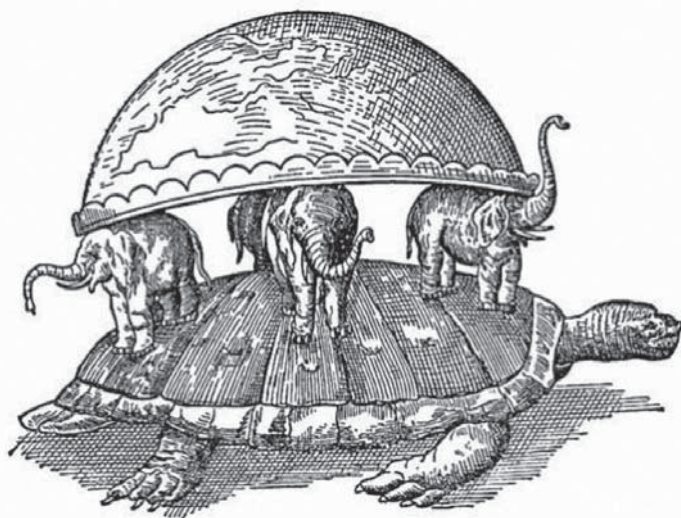
9. Прочитайте текст. Найдите в тексте, куда в 1492 году отправился Христофор Колумб и каких островов он достиг.



География означает «описание Земли». По-гречески «гео» — Земля, «графо» — пишу. Название этой науке дал древнегреческий учёный Эратосфен.

Правильное представление о Земле и её форме появилось у разных народов не в одно и то же время. Жители Вавилона представляли Землю в виде горы, на западном склоне которой расположен Вавилон. Древние жители Индии представляли Землю в виде половины шара, опирающегося на слонов, которые стоят на огромной черепахе. Древние греки считали, что Земля имеет форму выпуклого диска, который со всех сторон омывает река Океан. Над Землёй находился медный небосвод, по которому движется Солнце, поднимаясь и погружаясь ежедневно в воды Океана.

Однако мысль о том, что Земля — это шар, высказывали ещё древнегреческие учёные. Например, Аристотель (384–322 до н.э.) отметил, что о шарообразности Земли свидетельствует край тени нашей планеты на диске Луны во время лунных затмений, а также изменение картины звёздного неба при перемещении на юг или север. Эратосфен Киренский (276–194 до н.э.) измерил окружность Земли (около 40 тыс. км).





Христофор Колумб

С развитием мореплавания люди получали информацию о Земле и записывали её на географических картах.

Древнегреческий учёный Геродот (484–425 до н.э.) путешествовал по Египту, Малой Азии, Балканскому полуострову, южным областям Восточно-Европейской равнины.

В 1270 году Марко Поло с семьёй отправился в торговое путешествие через Средиземное море, потом по долине реки Тигр до Персидского залива, через пустыни и горы Центральной Азии в Китай. Через 17 лет путешественники возвращались через Индонезию, Индокитай, мимо Цейлона (Шри-Ланки).

Европейцы решили искать путь на Восток, потому что путешественники рассказывали о богатстве далёких стран.

Васко да Гама открыл путь из Европы в Индию вокруг Африки.

В 1492 году Христофор Колумб отправился в Индию и достиг островов Центральной Америки, но европейцы думали, что это не новая часть света, а Азия.

В 1519 году корабли Фернана Магеллана вышли из Испании и совершили кругосветное путешествие. Только один корабль возвратился, сам Магеллан погиб.

В 1820 году Ф.Ф. Беллинсгаузен, М.П. Лазарев подошли совсем близко к Антарктиде. П.П. Семёнов-Тян-Шанский (1827–1914) исследовал горы Тянь-Шань, озеро Иссык-Куль, реку Сырдарья. Н.И. Пржевальский (1839–1888) изучал центральные районы Евразии. И.Ф. Крузенштерн вместе с Ю.Ф. Лисянским был руководителем первой российской кругосветной экспедиции (1803–1806).

В наши дни вся территория суши хорошо описана и исследована. Географы определяют свою задачу так: планировать преобразование открытых и освоенных территорий и прогнозировать происходящие на Земле процессы и их последствия.

**В 1492 ГОДУ
ХРИСТОФОР
КОЛУМБ
ОТПРАВИЛСЯ
В ИНДИЮ
И ДОСТИГ
ОСТРОВОВ
ЦЕНТРАЛЬНОЙ
АМЕРИКИ.**



П.П. Семёнов-Тян-Шанский