

Tableau

C'est parti !

OBJECTIFS

- Identifier :
 - ce qu'on sait déjà de la France, la francophonie et des Français
 - ce que l'on connaît déjà en français
- Comprendre pourquoi on apprend le français
- Reconnaître le français parmi d'autres langues à l'oral et à l'écrit
- Répéter l'alphabet et épeler des prénoms

	Unité 1 Dans la classe	Unité 2 Dans la cour	Unité 3 Pendant la semaine
COMMUNICATION	<ul style="list-style-type: none"> • Saluer • Se présenter • Dire et demander le nom de quelqu'un • Dire et demander comment ça va • Identifier un objet 	<ul style="list-style-type: none"> • Demander et dire son âge • Compter jusqu'à 12 • Dire ce qu'on fait dans la cour de récréation • Proposer à quelqu'un de jouer avec soi 	<ul style="list-style-type: none"> • Dire et demander ce qu'on aime ou pas • Faire des appréciations • Exprimer des sensations • Dire ce qu'on fait et mange à l'école chaque jour
GRAMMAIRE	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Comment tu t'appelles ? Je m'appelle...</i> • <i>Qu'est-ce que c'est ?</i> • <i>C'est un/une + nom</i> • Les articles indéfinis <i>un/une</i> • Les pronoms personnels <i>je, tu</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Tu as quel âge ?</i> • <i>J'ai, tu as, il/elle a + âge/nom</i> • <i>À la récré, je joue...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Qu'est-ce que tu aimes ?</i> • <i>J'aime, tu aimes, il/elle aime</i> • <i>Je n'aime pas, Je déteste, J'adore</i> • Les articles définis <i>le, la, l', les</i>
LEXIQUE	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Bonjour/Au revoir</i> • Les affaires de classe • Les couleurs • Ça va (bien/très bien) ! 	<ul style="list-style-type: none"> • Les jeux de la récréation • Les nombres de 0 à 12 	<ul style="list-style-type: none"> • Les jours de la semaine • Les matières scolaires • Quelques aliments
PHONÉTIQUE	<ul style="list-style-type: none"> • L'intonation (1) • Les sons [y]/[u] 	Les liaisons	<ul style="list-style-type: none"> • Les sons [e]/[ə] • L'élision
CHANSON	<i>Chante en couleurs !</i>	<i>1, 2, 3 Compte avec moi !</i>	<i>J'aime l'école !</i>
JEU	Le jeu de l'Oie	Le jeu de la Récré	« Bon Appétit ! »
(INTER)CULTUREL	La classe en France	Les jeux du monde	Les spécialités culinaires françaises
ATELIER	La pochette de français	La boîte de jeux	L'emploi du temps de la classe
PORTFOLIO	J'apprends le français !	Je connais déjà des choses en français !	Je découvre mon école... en français !
DEL F PRIM		Les consignes	Compréhension de l'oral (exercice 1)

des contenus

DÉCOUVERTES

- Des mots transparents
- Quelques noms de pays, de nationalités et de langues
- L'alphabet
- Le monde francophone

Unité 4 Avec ma famille	Unité 5 Dans la cuisine	Unité 6 Après l'école
<ul style="list-style-type: none"> • Présenter sa famille et son animal • Exprimer l'appartenance • Décrire quelqu'un 	<ul style="list-style-type: none"> • Dire et demander ce qu'on veut • Demander et répondre poliment • Donner un ordre 	<ul style="list-style-type: none"> • Dire et demander ce qu'on fait après l'école • Compter jusqu'à 20 • Localiser (1)
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Qui est-ce ?</i> • <i>C'est + adjectif possessif</i> • <i>Je suis, tu es, il/elle est, ils/elles sont + nom/adjectif qualificatif</i> • Les adjectifs qualificatifs et l'accord masculin/féminin • Les adjectifs possessifs <i>mon/ma/mes, ton/ta/tes, son/sa/ses</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Qu'est-ce que tu veux ?</i> • <i>Je veux, tu veux, il/elle veut</i> • <i>Du, de la, de l', des</i> • L'impératif : <i>Mange !, Viens !, Prends !</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Qu'est-ce que tu fais après l'école ? Je fais...</i> • Les verbes en -er à toutes les personnes • Les pronoms personnels <i>on, nous, vous, ils/elles</i> • La préposition <i>dans</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Les membres de la famille • Les animaux • <i>Petit, grand, drôle, sympa et adorable</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Les repas • Quelques aliments et boissons du petit déjeuner • Quelques expressions de quantité : <i>un bol de..., un verre de...</i> • <i>S'il te plaît</i> • <i>Avoir faim</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Les pièces de la maison • Les verbes réguliers en -er : <i>regarder, écouter, jouer...</i> • Les nombres de 13 à 20
Les sons [ɔ̃]/[ɑ̃]	<ul style="list-style-type: none"> • L'intonation (2) • Les consonnes finales 	<ul style="list-style-type: none"> • Les sons [ʃ]/[ʒ] • Les syllabes
<i>Tu connais pas... ?</i>	<i>J'ai pas faim !</i>	Calligramme : <i>Ma maison</i>
Le jeu des 7 familles	« Un bon petit déjeuner ! »	« Chez Alice »
La famille	Les petits déjeuners du monde	Les maisons du monde
L'album photos (en papier ou numérique)	Les roses des sables en chocolat	La maquette de la maison idéale
Je communique en français !	En français, s'il vous plaît !	Je sais beaucoup de choses en français !
Production orale (étape 1)	Compréhension des écrits (exercice 1)	Production écrite (exercice 1)