

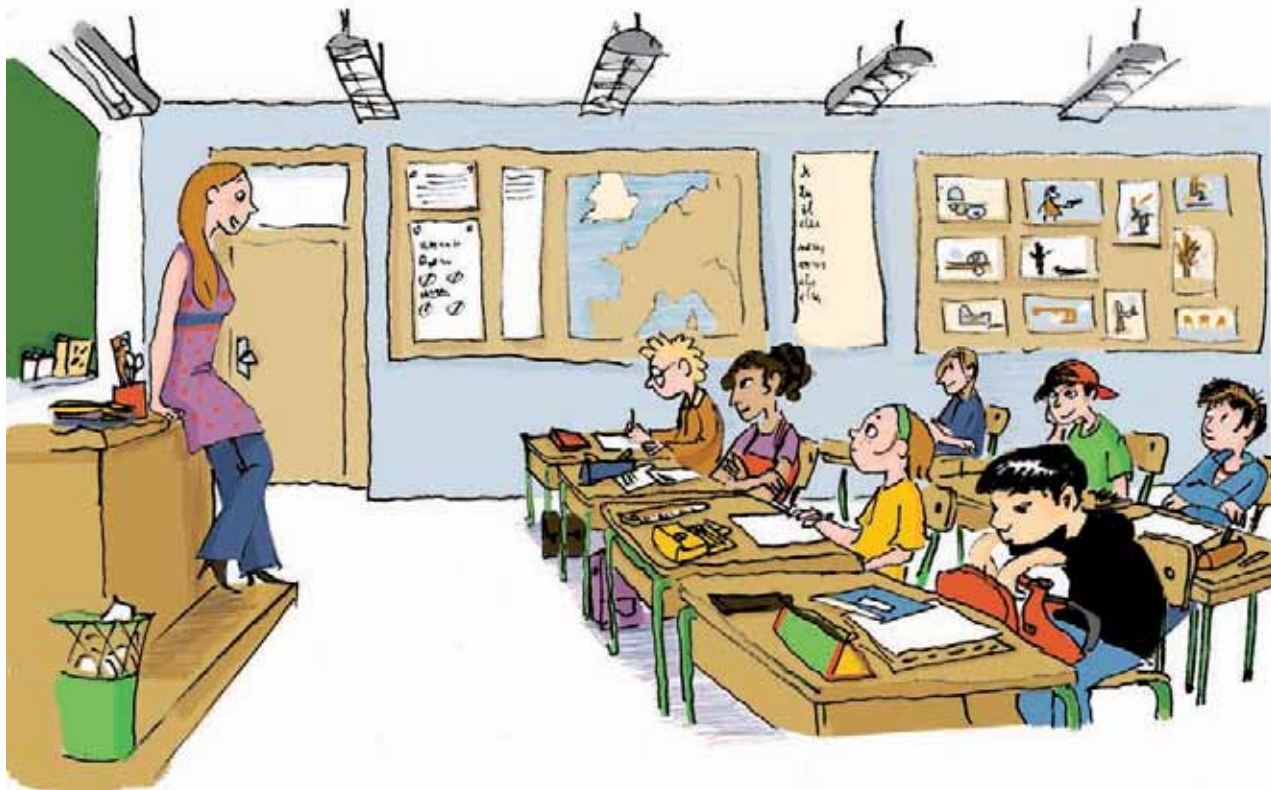
Unité 1

Dans la classe



- Je dis bonjour et au revoir.
- Je dis comment je m'appelle.
- Je demande son nom à un copain.
- Je sais demander ce que c'est.
- Je connais les affaires de classe.
- Je connais des couleurs.
- Je joue au jeu de l'Oie.
- Je fabrique ma pochette de français.
- J'utilise mon portfolio.

Bonjour les enfants !



piste 5

J'écoute



- 1 **MADAME LEROY** : – Bonjour les enfants ! Je m'appelle Claire Leroy.
LES ÉLÈVES : – Bonjour madame !

piste 6

J'écoute



- 2 **MAÉ** : – Bonjour monsieur !
MONSIEUR MARTIN : – Comment tu t'appelles ?
MAÉ : – Je m'appelle Maé.
MONSIEUR MARTIN : – Bonjour Zoé.
MAÉ : – Non, moi c'est Maé !
MONSIEUR MARTIN : – Au revoir Maé !

piste 7

J'écoute



- 3 **CAMILLE** : – Salut Wang ! Ça va ?
WANG : – Salut Camille ! Oui, ça va très bien !
CAMILLE : – Salut Wang !
WANG : – Salut Camille !

1 Montre le bon dessin.

pistes 5 - 6 - 7

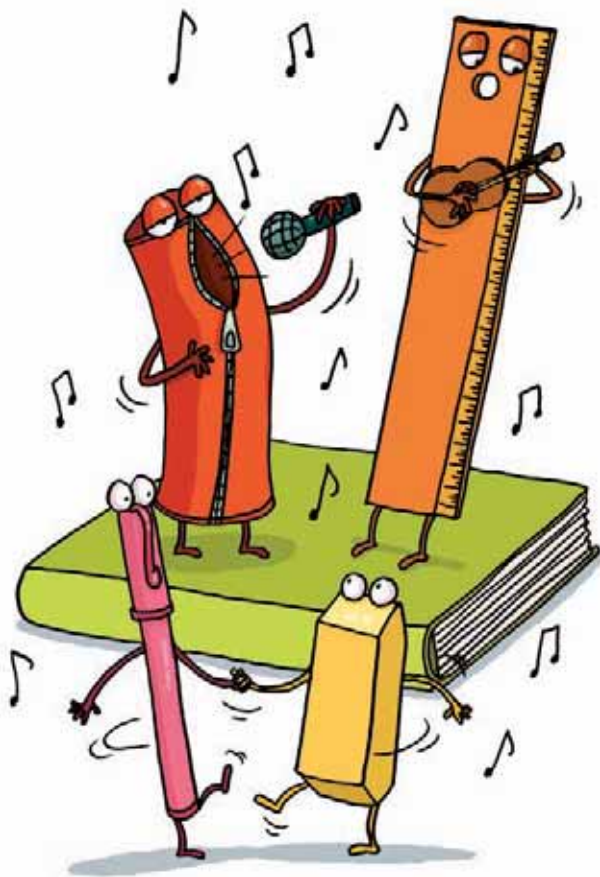
J'écoute



Chante en couleurs !

piste 8

Je chante



- Qu'est-ce que c'est ? Qu'est-ce que c'est ?
Un cahier **bleu** ? Un stylo **rose** ?
- Non, ça, c'est mon sac à dos **fluo** !

- Qu'est-ce que c'est ? Qu'est-ce que c'est ?
Une règle **orange** ? Une trousse **rouge** ?
- Non, ça, c'est mon sac à dos **fluo** !

- Qu'est-ce que c'est ? Qu'est-ce que c'est ?
Une gomme **jaune** ? Un livre **vert** ?
- Non, ça, c'est mon sac à dos **fluo** !

– Bonjour ! / Salut !
 – Ça va ?
 – Ça va (très bien) !

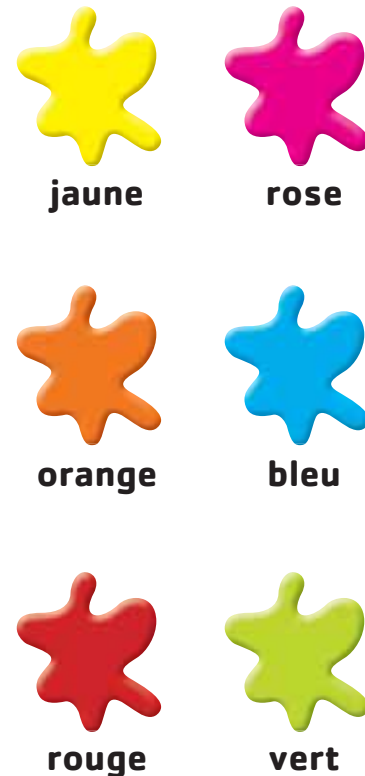
– Comment tu t'appelles ?
 – Je m'appelle Maé.

– Qu'est-ce que c'est ?
 – C'est un stylo.

Les affaires de classe



Les couleurs



Grammaire

C'est **un** crayon.
 C'est **une** feuille.

1 Montre la bonne couleur.

piste 9

J'écoute



un =

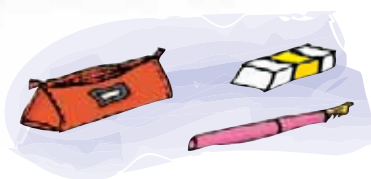
une =

2 Montre un objet et demande à un(e) camarade :

Je parle



Qu'est-ce que c'est ?



Prends ton cahier ! p. 6



L'intonation (1) • Les sons [y]/[u]

1 Répète les phrases.

piste 10

J'écoute et je parle



1. Je m'appelle Lola. ↘
2. Qu'est-ce que c'est ? ↗
3. Salut Camille ! ↘
4. C'est une trousse. ↘
5. Ça va ? ↗
6. Bonjour les enfants ! ↘

2 Lis les phrases avec la bonne intonation.

Je lis et je parle



1. Comment tu t'appelles ?
2. Bonjour Monsieur !
3. Je m'appelle Louis.
4. C'est un sac à dos.
5. Ça va bien !
6. Salut Julie !

Méli-mélodie



piste 11

- Bonjour Moussa !
- Ça va ?
- Salut Ursule !
- Comment vas-tu ?



Prends
ton cahier !
p. 7



Le jeu de l'Oie

Nous jouons



The board game consists of 25 numbered circular spaces arranged in a path. Each space contains a task and an illustration of a duck or a related object. The tasks are as follows:

- 1: Départ (Illustration: Duck with a backpack)
- 2: Montre la couleur rouge! (Illustration: Red circle)
- 3: Qu'est-ce que c'est? (Illustration: Blue notebook labeled 'TEXTES')
- 4: Montre une trousse! (Illustration: Green circle)
- 5: Passe un tour! (Illustration: Duck with a yellow shirt)
- 6: Récite l'alphabet! A, B, C... (Illustration: Duck with a speech bubble)
- 7: Comment tu t'appelles? (Illustration: Two ducks)
- 8: Montre un sac à dos! (Illustration: Duck with a backpack)
- 9: Dis la couleur! (Illustration: Red car)
- 10: Saute 2 cases! (Illustration: Duck jumping)
- 11: Dis 2 mots avec la lettre C! (Illustration: Duck)
- 12: Qu'est-ce que c'est? (Illustration: Duck with a speech bubble and a blue/red object)
- 13: Dis la couleur! (Illustration: Yellow circle)
- 14: Tu t'appelles Alain? Non, moi c'est... (Illustration: Two ducks)
- 15: Retourne à la case départ! (Illustration: Duck with a speech bubble)
- 16: Qu'est-ce que c'est? (Illustration: Duck with a speech bubble and a pencil)
- 17: Dis 2 prénoms! (Illustration: Duck with a speech bubble)
- 18: Dis la couleur! (Illustration: Purple circle)
- 19: Qu'est-ce que c'est? (Illustration: Duck with a speech bubble and a blue pen)
- 20: Passe un tour! (Illustration: Duck with a yellow shirt)
- 21: Dis 3 objets verts! (Illustration: Duck)
- 22: Ça va? (Illustration: Two ducks)
- 23: Qu'est-ce que c'est? (Illustration: Duck with a speech bubble and a ruler)
- 24: Chante la chanson des couleurs! (Illustration: Duck with a speech bubble and musical notes)
- 25: Arrivée (Illustration: Duck with a yellow shirt)

At the end of the path, there is a duck wearing a blue shirt with the number 1 and the text "Bravo!!!".

Règles



① Lance le dé.



② Lis et parle.



③ À toi !



④ À moi !



⑤ Bravo ! Tu as gagné !

Une classe en France



Fabrique ta pochette de français !



Matériel :

- 1 grande feuille bleue
- 1 grande feuille blanche
- 1 petite feuille rouge
- des ciseaux
- de la colle
- 3 symboles de la France (p. 59, cahier)
- 1 étiquette (p. 61, cahier)



Regarde bien les photos et lis le mode d'emploi :



1. Plie la feuille bleue.



2. Plie la feuille blanche.



3. Colle la feuille blanche.



4. Plie la feuille rouge.



5. Coupe la feuille rouge.



6. Colle la feuille rouge.



7. Pour compléter et décorer ta pochette :

Prends ton cahier ! p. 10

BRAVO !
Mets tes affaires de français dans ta pochette et montre ta pochette aux copains !