

Dans la classe

1 Tu reconnais les personnages ? Écris leur prénom.

J'écris



1.



4.



2.



5.



3.



6.

2 Complète les bulles.

J'écris



3 Relie les phrases.

Je lis




- | | | |
|------------------------------|---|------------------------------------|
| 1. – Comment tu t'appelles ? | • | a. – Non, moi c'est Camille. |
| 2. – Tu t'appelles Sophie ? | • | b. – Bonjour madame ! |
| 3. – Salut Maé ! Ça va ? | • | c. – Je m'appelle Martin. |
| 4. – Bonjour les enfants ! | • | d. – Salut Noé ! Oui, ça va bien ! |

4 Lis à haute voix les paroles de *Chante en couleurs!*

Je parle



– Qu'est-ce que c'est ? Qu'est-ce que c'est ?

Un  ? Un  ?

– Non, ça, c'est mon sac à dos fluo !

– Qu'est-ce que c'est ? Qu'est-ce que c'est ?

Une  ? Une  ?

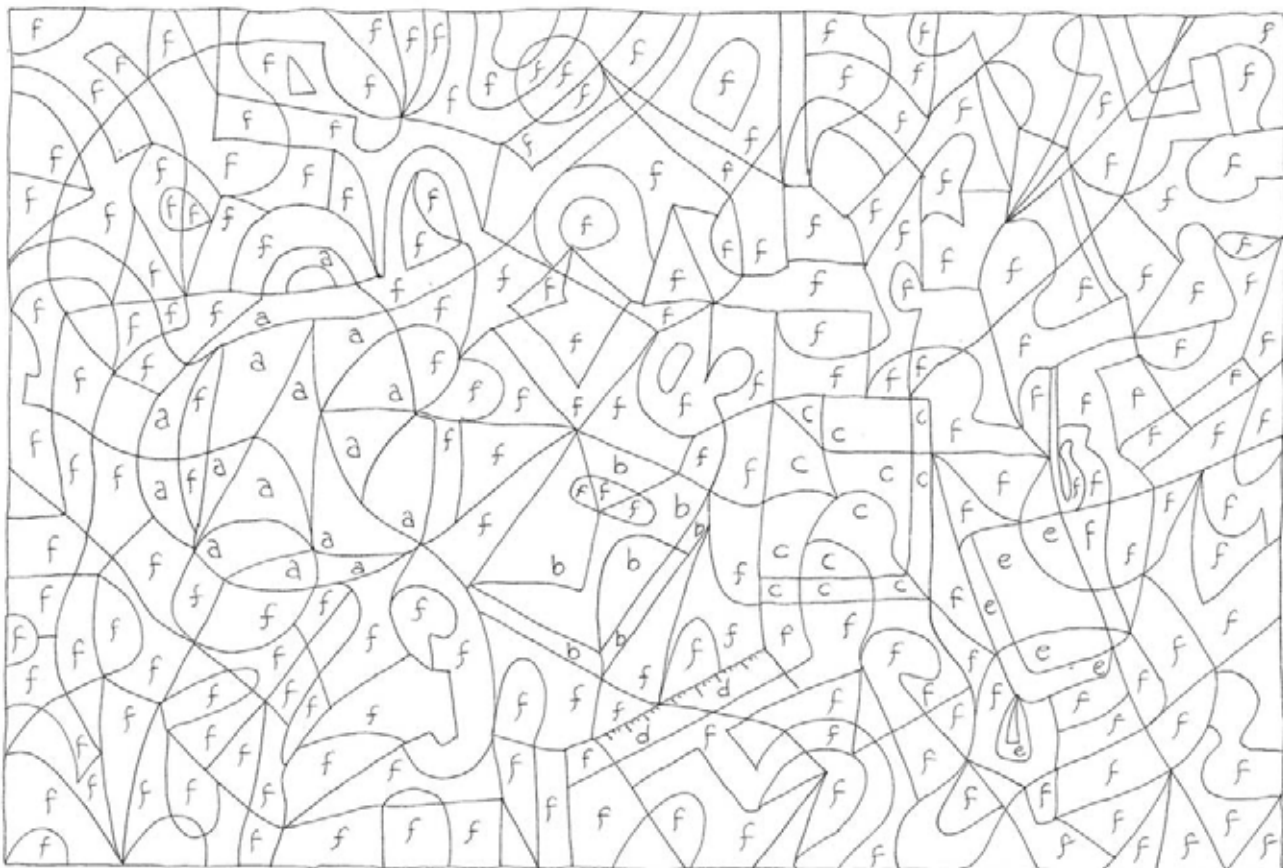
– Non, ça, c'est mon sac à dos fluo !

– Qu'est-ce que c'est ? Qu'est-ce que c'est ?

Une  ? Un  ?

– Non, ça, c'est mon sac à dos fluo !


5 Colorie et trouve les affaires de classe.



a = 

b = 

c = 

d = 

e = 

f = 

Unité 1

6 Regarde et complète les mots fléchés.

J'écris



↓
 → S - C - - - -
 -
 → C - - - - R
 -
 → T - - - - E R
 N - - - L - - -
 -
 → F - - - - -
 O G - - - E
 ↑

7 Mets les étiquettes dans l'ordre.

Je lis et j'écris



- Qu' c' est- que est ce ? ... *Qu'est-ce que c'est ?*
- tu appelles ? Comment t'
- une . trousse est C'
- m' Martin appelle . Je

8 Complète avec un ou une et colorie en bleu ou rose.

J'écris



une trousse crayon cahier règle livre gomme

9 Qu'est-ce que c'est ?

J'écris



un...
stylo



.....
.....
.....
.....
.....
.....

10 Complète les cases.

piste 12

J'écoute



. = un point ? = un point d'interrogation ! = un point d'exclamation

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
1	2	3	4	5	6

11 Complète et dis les phrases.

J'écris et je parle



- Bonj_ _r Louis !
- _ _ t'appelles Lulu ou Loulou ?

12 Répète la phrase très vite avec ton/ta voisin(e).

piste 13



C'est la trousse
rouge
d'Ursule !

Je fais le point !

1 Imagine les dialogues et joue les scènes avec un(e) camarade.

Je parle



1



2



3



4



5

2 Écris les dialogues dans les bulles.

J'écris



1. -
-
-
-

2. -
-

3. -
-

4. -
-

5. -
-

J'apprends le français !

Lis et parle avec tes camarades et ton professeur.

En français...



J'écoute



Je lis



Je parle



J'écris








Je chante





Je joue

Et toi ? Lis, colorie et complète.

	pas encore	souvent	toujours
 Je comprends la chanson des couleurs.			
 Je lis un mode d'emploi.			
 Je dis comment je m'appelle.			
 Je joue au jeu de l'Oie.			
 J'écris des mots de la classe.			

Ma couleur préférée :



Fabrique ta pochette de français !

Maintenant, complète et décore ta pochette de français.



Nom Gautier

Prénom Noé

..... J'apprends le français

1 Complète ta pochette.

1. Écris ton nom.
2. Écris ton prénom.
3. Regarde le modèle et écris **J'apprends le français.**
4. Colle ton étiquette sur ta pochette.

2 Regarde les symboles de la France.

Les symboles de la France



3 Choisis 3 symboles de la France (p. 59) pour ta pochette.

4 Colorie et colle tes 3 symboles sur ta pochette de français.

BRAVO !