

TABLEAU DES CONTENUS

UNITÉ	TYPLOGIE TEXTUELLE	COMMUNICATION	GRAMMAIRE
DOSSIER APPRENANT			
1 ENCHANTÉ !	<ul style="list-style-type: none"> • Jeu de chance • Plan d'une ville • Interview • Illustrations • Brochure touristique • Site Internet • Messagerie instantanée • Infographie 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconnaître des mots en français • Épeler • Saluer et se présenter • Compter de 0 à 20 • Appliquer des stratégies de lecture • La langue de la classe • Différencier le <i>tu</i> et le <i>vous</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Les pronoms personnels sujets • Les verbes en <i>-er</i> • Le verbe <i>s'appeler</i> au présent • Les articles définis • Le genre et le nombre des noms • Les pronoms toniques
2 VOYAGE AUTOUR DU MONDE	<ul style="list-style-type: none"> • Articles de magazine • Quiz • Témoignages • Interview • Publicité • Infographie • Carton de loto • Blog 	<ul style="list-style-type: none"> • Demander et donner des renseignements personnels • Renseigner sur l'identité, la nationalité et la profession • Nommer les pays, les régions et les villes • Compter de 20 à 100 	<ul style="list-style-type: none"> • L'interrogation (1) : <i>quel, quelle, quels, quelles</i> • Les adjectifs possessifs • La négation (1) : <i>ne ... pas</i> • Le verbe <i>être</i> au présent • Les prépositions et les noms de pays et de villes • L'interrogation (2) : <i>où</i> • Les articles indéfinis • Le féminin des adjectifs de nationalité • Le verbe <i>avoir</i> au présent
3 UNE VILLE, DES QUARTIERS	<ul style="list-style-type: none"> • Témoignages • Couverture de magazine • Forum • Articles de magazine • Illustrations • Album photo en ligne • Blog • Sites Internet 	<ul style="list-style-type: none"> • Décrire une ville ou un quartier • Nommer les lieux de la ville, les commerces et les moyens de transport • Localiser 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Il y a / Il n'y a pas de/d'</i> • L'interrogation (3) : <i>est-ce que ? / qu'est-ce que ?</i> • Le pronom <i>on</i> (1) : à valeur de <i>nous</i> • Le verbe <i>aller</i> au présent • Les prépositions et les moyens de transport • Les articles contractés (1) : avec la préposition <i>à</i> • <i>C'est ou il/elle est</i> • L'accord des adjectifs qualificatifs
4 UN PEU, BEAUCOUP, À LA FOLIE	<ul style="list-style-type: none"> • Articles de magazine • Présentation d'une série française • Sites Internet • Publicité • Blog • Petites annonces • Sondage • Article de journal • Infographie 	<ul style="list-style-type: none"> • Parler de sa famille • Parler de ses loisirs, ses intérêts et ses goûts • Évaluer puis sélectionner un candidat à la colocation 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Pour / Parce que</i> • Les verbes comme <i>prendre</i> au présent • Les adjectifs démonstratifs • Les articles contractés (2) : avec la préposition <i>de</i> • Nuancer ses propos : <i>moi aussi, moi non plus, pas moi, moi si</i> • Le verbe <i>écrire</i> au présent • Le verbe <i>venir</i> au présent • La provenance, l'origine • Les prépositions + les pronoms toniques

DOSSIER CULTUREL

Paris **82** | Lyon **84** | La Corse **86** | Bruxelles **88** | La francophonie de 1 à 5 **90**

10

- L'alphabet
- Les nombres jusqu'à 20
- Les salutations
- Les phrases utiles pour la classe
- Le vocabulaire de la ville

- Le rythme et la syllabe accentuée
- La liaison
- Le singulier et le pluriel des articles définis
- La prononciation des formes en -er

Les documents

- Les salutations en France
- *Tu ou vous ?*

La vidéo

- La France en images

Tâche 1

- Présenter la France que nous aimons

Tâche 2

- Comparer les salutations en France et dans un autre pays

17

- L'état civil
- Les professions
- Les adjectifs de nationalité
- Les nombres de 20 à 100
- Les pays et les villes

- Le masculin et le féminin des adjectifs de nationalité à l'oral et à l'écrit
- La phrase et l'intonation déclarative

Les documents

- À la découverte de personnalités francophones célèbres

La vidéo

- Les Français à l'étranger

Tâche 1

- Créer un questionnaire et apprendre à mieux se connaître

Tâche 2

- Créer une carte de nos amis dans le monde

33

- Les commerces
- Décrire et qualifier une ville ou un quartier
- Les lieux de la ville
- Les prépositions de lieu
- La ville et les moyens de transport

- Les sons [E], [œ] et [o]
- Les graphies des sons [E], [œ] et [o]
- L'intonation interrogative

Les documents

- À la découverte d'une ville française : Paris

La vidéo

- À la découverte d'une tradition française : la fête des Lumières à Lyon

Tâche 1

- Présenter un lieu exceptionnel à la classe

Tâche 2

- Créer un quartier imaginaire à partir de deux quartiers qu'on aime

49

- La famille
- Le caractère (1)
- Les loisirs
- L'expression des goûts : *j'aime, j'adore, je déteste...*

- Distinguer les voyelles nasales et les voyelles orales
- Les liaisons avec [z], [n], [t] et [R]
- La prononciation des consonnes finales

Les documents

- Les festivals d'été en France

La vidéo

- Le festival des Vieilles Charrues

Tâche 1

- Créer un jeu de cartes sur la famille

Tâche 2

- Rencontrer de nouvelles personnes et proposer une sortie en ville

65

81

TABLEAU DES CONTENUS

5

COMME D'HABITUDE

- Témoignages
- Test de personnalité
- Affiches
- Article de presse
- Emploi du temps
- Blogs
- Publicité

- Parler de nos habitudes et de nos préférences
- Informer sur l'heure, le moment, la fréquence
- Répondre à un test de personnalité
- Découvrir la BD francophone
- Réaliser un questionnaire

- Les verbes pronominaux au présent
- L'interrogation (4) : *combien, quand, à quel moment, à quelle heure...*
- Les adverbes de fréquence
- Le verbe *faire* au présent
- Les verbes comme *sortir* au présent
- Le passé composé (1) : avec *avoir*
- La négation (2) : au passé composé
- La négation (3) : *ne ... rien / ne ... jamais / ne ... pas encore /*

6

TOUS ENSEMBLE

- Site Internet
- Questionnaire
- Fiche d'entretien
- Carte de remerciements
- Offre d'emploi
- Frise chronologique
- Extrait d'une biographie
- Messagerie instantanée
- Mail

- Découvrir des compétences, des savoirs et des savoir-faire
- Faire son bilan de compétences
- Parler de faits passés
- Parler de sa personnalité

- Les marqueurs temporels du passé (1) : *la semaine dernière, le mois dernier...*
- Les pronoms relatifs (1) : *qui / que*
- Les marqueurs temporels du passé (2) : *pendant, dans les années...*
- Le passé composé (2) : avec *être*, les 15 verbes
- Le passé composé (3) : avec *être*, les verbes pronominaux
- Les marqueurs temporels du passé (3) : *depuis, il y a...*
- Les verbes *savoir* et *connaître* au présent

7

LA VIE EN ROSE

- Carte de France
- Illustrations
- Sites Internet
- Publicité
- Scénario d'une scène de film
- Quiz
- Extrait d'article
- Article de magazine

- Parler du temps qu'il fait
- S'informer sur un produit
- Conseiller sur la façon de s'habiller
- Acheter et vendre un produit

- Les verbes *vouloir* et *pouvoir* au présent
- L'accord des adjectifs de couleur
- L'interrogation (5) : les 3 registres
- *J'aimerais... / Je voudrais...*
- Le pronom *on* (2) : à valeur générale
- Les pronoms relatifs (2) : *où*
- L'impératif

8

BEC SUCRÉ, BEC SALÉ

- Menu
- Bon de commande
- Recette
- Interview
- Infographie
- Article de magazine
- Messagerie instantanée
- Carte de France
- Mail

- Donner et demander des informations sur des plats et des aliments
- Commander et prendre la commande dans un restaurant
- Exprimer la quantité
- Situer une action dans le futur
- Donner des conseils

- Les articles partitifs
- Les pronoms COD
- L'obligation personnelle : *devoir* + impératif
- Le verbe *devoir* au présent
- Les adverbes de quantité
- L'obligation impersonnelle : *il faut* + infinitif
- Le futur proche : *aller* + infinitif

ENTRAÎNEMENT À L'EXAMEN DU DELF

COMPRÉHENSION DE L'ORAL 157 | COMPRÉHENSION DES ÉCRITS 159 | PRODUCTION ÉCRITE 162 | PRODUCTION ORALE 163

CAHIER D'ACTIVITÉS

UNITÉ 1 165 | UNITÉ 2 169 | UNITÉ 3 173 | UNITÉ 4 177 | UNITÉ 5 181 | UNITÉ 6 184 | UNITÉ 7 189 | UNITÉ 8 193

PRÉCIS DE GRAMMAIRE 197 | TABLEAUX DE CONJUGAISON 208 |

TRANSCRIPTIONS DES ENREGISTREMENTS 214 | CARTES 227



	<ul style="list-style-type: none"> • Les moments de la journée • L'heure • La description physique • Les activités quotidiennes • Les connecteurs temporels • L'expression de l'intensité • Le caractère (2) 	<ul style="list-style-type: none"> • Le phénomène de l'enchaînement • La différence entre les consonnes [s] et [z] • Les graphies des sons [s] et [z] 	<p>Les documents</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les habitudes insolites à travers le monde <p>La vidéo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les habitudes matinales des Parisiens 	<p>Tâche 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Présenter notre semaine idéale <p>Tâche 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Imaginer et décrire la journée d'un personnage de BD 	91
	<ul style="list-style-type: none"> • Les savoir-faire • Le caractère (3) • Le monde professionnel • Le monde associatif 	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguer le présent et le passé composé • Distinguer les auxiliaires <i>être</i> et <i>avoir</i> • Les liaisons interdites • L'accord du participe passé 	<p>Les documents</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le monde associatif en France et l'association <i>les Givrées</i> <p>La vidéo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le café <i>Cœur d'artichaut</i>, un lieu solidaire 	<p>Tâche 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proposer un échange de services <p>Tâche 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Construire une biographie « patchwork » 	107
	<ul style="list-style-type: none"> • Les vêtements et les objets courants • Les saisons et les mois • La météo • Les couleurs • Les parties du corps 	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguer et prononcer les sons [i], [y], [u] • Distinguer une demande et une suggestion à l'impératif 	<p>Les documents</p> <ul style="list-style-type: none"> • 9 mois de ma vie <i>100 % made in France</i> <p>La vidéo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les clichés français 	<p>Tâche 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organiser un vide-dressing <p>Tâche 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Préparer le super quiz de l'unité 	123
	<ul style="list-style-type: none"> • Les aliments et leurs catégories • La commande au restaurant • Les quantités 	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguer les trois voyelles nasales • La graphie des voyelles nasales • Les intonations expressives 	<p>Les documents</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les habitudes alimentaires des Français <p>La vidéo</p> <ul style="list-style-type: none"> • La Disco Soupe 	<p>Tâche 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organiser une soirée à thème <p>Tâche 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Créer un menu original 	139
					155
					164
					197