

УДК 811.161.1
ББК 81.2 Рус-96
378

Адаптация текста, комментарий: *Еремина Н.А.*
Задания: *Старовойтова И.А.*

Зощенко, М.М.
378 **Рассказы для детей:** Книга для чтения с заданиями / М.М. Зощенко. — М.: Русский язык. Курсы. 2014. — 72 с. (Серия «КЛИАСС!ное чтение»)

ISBN 978-5-88337-371-7

В книге представлены рассказы для детей известного русского писателя первой половины XX века М.М. Зощенко.

Это смешные и грустные истории из жизни детей. Автор хотел научить юных читателей быть смелыми и добрыми.

Текст рассказов адаптирован (А2), сопровождается заданиями на понимание прочитанного и на развитие речи. В книге приводятся наиболее интересные факты из жизни Зощенко и краткое изложение рассказов.

Издание адресовано детям соотечественников, проживающим за рубежом, детям-билингвам, а также учащимся национальных школ.

УДК 811.161.1
ББК 81.2 Рус-96

Содержание

Предисловие	4
Зощенко Михаил Михайлович	6
Ёлка	11
Не надо врать	18
Тридцать лет спустя	25
Великие путешественники	31
Задания	40

ISBN 978-5-88337-371-7

© Издательство «Русский язык». Курсы, адаптация текста, комментарий, задания, оформление, 2014

Если эти слова (в тексте они выделены) вам незнакомы, посмотрите их значение в словаре.

Бойкий	Разбойник
бúсы	разукрашенный
Воспита́ние	рассердиться
выгоня́ть	Свечá
Губи́ть	ссóриться
Дотяну́ться	Угоще́ние
дра́ться	Фона́рик
Золоту́шный	Хлопу́шка
Наказа́ть	(на) Цы́почки (встать)
нетерпе́ние	
Пастíлка	
потуши́ть	

Ёлка

В э́том году́ мне исполнилось, ребята, со́рок лет. Это знач́ит, что я со́рок раз ви́дел ново́годнюю ёлку. Это мно́го!

Ну, пёрвые три го́да жи́зни я, наве́рное, не понима́л, что тако́е ёлка. Наве́рное, ма́ма выно́сила меня́ на рука́х. И, наве́рное, я свои́ми чёрными глаза́ми без интере́са смотре́л на *разукра́шенное* де́рево.

А когдá мне, де́ти, исполнилось пять лет, то я уже́ отл́ично понима́л, что тако́е ёлка.

И я с *нетерпе́нием* ожида́л э́того весёлого пра́здника. И да́же в дверь подгля́дывал, как моя́ ма́ма украша́ет ёлку.

А моёй сестре́нке Лёле бы́ло в то вре́мя семь лет. И она́ была́ о́чень *бойкая* де́вочка.

Она́ мне одна́жды сказа́ла:

— Ми́нька, ма́ма ушла́ на кúхню. Дава́й пойдём в ко́мнату, где стои́т ёлка, и посмо́трим, что там де́лается.

Вот мы с сестро́й Лёлей вошли́ в ко́мнату. И ви́дим: о́чень краси́вая ёлка. А под ёлкой лежа́т подарки. А на ёлке разноце́тные *бúсы*, фла́ги, *фона́рики*, золотые оре́хи, *пастíлки* и крýмские я́блочки.

Не надо врать

Я учился очень давно. И учителя тогда ставили в дневнике отметки за каждый урок. Они ставили какой-нибудь балл — от пятёрки до единицы включительно.

А я был очень маленький, когда поступил в гимназию, в подготовительный класс. Мне было всего семь лет.

И я ничего ещё не знал, что бывает в гимназиях.

И вот однажды учитель сказал, чтобы мы выучили наизусть стихотворение:

Весело сияет месяц над селом,

Белый снег сверкает синим огоньком...

А я это стихотворение не выучил. Я не слышал, что сказал учитель. Я не слышал потому, что мальчики, которые сидели сзади, то ударяли меня книгой по затылку, то *мазали* мне ухо чернилами, то дергали меня за волосы и, когда я от неожиданности *вскáкивал* — подкладывали под меня карандаш.

А на другой день учитель вызвал меня и сказал, чтобы я прочитал наизусть заданное стихотворение.

А я не знал его и даже и не *подозревал*, что на свете есть такие стихотворения. Но я не решился сказать учителю, что не знаю этих стихов. Испуганный я стоял за своей партой, не говоря ни слова.

Но тут мальчишки стали *подсказывать* мне эти стихи. И благодаря этому я стал говорить то, что они мне шептали.

А в это время у меня был насморк, и я плохо слышал одним ухом и поэтому с трудом понимал то, что они мне подсказывали.

Ещё первые строчки я кое-как проговорил. Но когда дело дошло до фразы: “Крест под облаками как свеча горит”, я сказал. “Треск под сапогами как свеча болит”.

Тут все ученики засмеялись. И учитель тоже засмеялся. Он сказал:

— Дай мне свой дневник! Я тебе единицу поставлю.

И я заплакал, потому что это была моя первая единица.

После уроков моя сестрёнка Лёля зашла за мной, чтобы вместе идти домой.

По дороге я достал из ранца дневник, открыл его на той странице, где была поставлена единица, и сказал Лёле:

— Лёля, погляди, что это такое? Это мне учитель поставил за стихотворение “Весело сияет месяц над селом”.

Задания

Ёлка

Проверьте, как вы поняли текст

Ответьте на вопросы.

1. Почему Минька с нетерпением ждал праздника?
2. Зачем Лёля позвала Миньку в комнату, где стояла ёлка?
3. Что сестра предложила сделать брату?
4. Почему Лёля съела несколько пастилок?
5. Почему Минька кусал только одно яблоко?
6. Как Минька сломал руку у куклы?
7. Что дарила детям мама Миньки и Лёли?
8. Почему мама не подарила Миньке паровозик?
9. Почему Минька ударил мальчика?
10. Почему мама Миньки сказала маме четырёхлетнего мальчика, чтобы они ухаживали?
11. Что сказал папа, когда вошёл в комнату?

Отметьте предложения, где написана правда → **[П]**, а где написана неправда → **[Н]**.

1. Минька и Лёля — брат и сестра.
2. Минька выше сестры.
3. На праздник к Миньке и Лёле пришли гости.
4. Брат и сестра хотели оставить все игрушки себе.

Найдите в тексте.

Украшения на ёлке.

Выполните тест.

Выберите правильный вариант ответа к каждому из заданий и отметьте его в рабочей матрице. Проверьте себя по контрольной матрице. (Ответы смотрите в конце книги.)

Образец

1	A	B	B
---	---	---	---

1. Автор рассказа видел новогоднюю ёлку
(A) 5 раз
(B) 35 раз
(B) 40 раз
2. Когда Миньке было пять лет, его сестре Лёле было
(A) 3 года
(B) 5 лет
(B) 7 лет
3. Брат с сестрой пошли в комнату, где стояла ёлка, чтобы
(A) посмотреть, что там делается
(B) помочь маме наряжать ёлку
(B) взять свои подарки
4. Минька взял только одно яблоко, потому что
(A) не хотел брать другое угощение
(B) яблоко висело низко
(B) сестра съела все пастилки
5. Минька ударил мальчика потому, что тот
(A) не хотел играть с Минькой
(B) получил в подарок игрушку Миньки
(B) плакал