

# Progress test

## (Units 1-5)

Have you made progress? Use this test to check.  
 Each exercise repeats one or more grammatical topic.  
 If you get more than half of the total correct: WELL DONE!  
 Otherwise, repeat the topics that give you most problems.

### 1 NOUNS (MASCULINE AND FEMININE)

Divide the nouns into masculine and feminine.

cameriere   stazione   orologio   casa   autobus   padre   salame   vino   pane   stagione   film   città  
 bar   bici   birra   cinema   mano   fiore   problema   radio

masculine	feminine
<i>cameriere</i>	

Each correct noun scores 1 point.

Total: \_\_\_\_/19

### 2 NOUNS (SINGULAR AND PLURAL)

Put the singular nouns into the plural.

singular	plural
penna	<i>penne</i>
amico	
libro	
amore	
operaio	
infermiere	
avvocato	
uomo	
professoressa	
mano	
amica	
pesca	
università	
foto	
bar	
disco	
giornale	
letto	
albergo	
caffè	
pizzeria	

Each correct plural scores 1 point.

Total: \_\_\_\_/20

**3 DEFINITE ARTICLES****Complete the text with the definite articles.**

Al momento, in Italia,  situazione del mercato del lavoro femminile è molto debole perché  sistema economico è debole.  tasso di occupazione in generale è più basso della media europea e  differenza fra occupazione femminile e maschile è molto alta. Secondo  dati dell'Istituto di Statistica (ISTAT),  occupazione maschile è circa il 70%, ma quella femminile è solo  47%.  bassa partecipazione delle donne al mercato del lavoro è concentrata specialmente al Sud e fra  donne che hanno più di 45 anni. Inoltre, nonostante  ottimi risultati scolastici, le donne hanno difficoltà a ottenere  ruoli direttivi e, spesso,  stipendio è più basso di quello di un uomo allo stesso livello. Insomma, c'è ancora molto da fare per  parità fra uomo e donna.

**Each correct article scores 2 points.****Total: \_\_\_\_\_/26****4 DEFINITE AND INDEFINITE ARTICLES****Complete the text with the definite or indefinite articles.**

Bologna è una città dell'Emilia-Romagna,  regione del centro-nord Italia.  origini di Bologna sono del IX secolo a.C. Quando nel 189 a.C. diventa  colonia romana,  suo nome cambia da Felsina (  suo nome etrusco) a Bononia.  periodo più importante e ricco nella storia di Bologna è il secolo XI, quando  città diventa comune libero e nasce  università.  università di Bologna rimane per secoli una delle più importanti in Europa.  centro della città ha ancora  vie medievali e  antiche torri.  due torri più famose sono  Torre degli Asinelli (secolo XII) e  Torre della Garisenda (fine secolo XI). Ora Bologna è  importante centro artistico e intellettuale.  studenti del DAMS,  Accademia delle Arti e dello Spettacolo, rendono  città molto vivace e divertente.  ristoranti sono ottimi,  osterie sono famose per  musica dal vivo e  vino. Insomma  vita a Bologna è piena di stimoli, è  città bella e ricca di cultura e arte e molti ancora la chiamano: la grassa.

**Each correct article scores 2 points.****Total: \_\_\_\_\_/50****5 ESSERE AND AVERE****Choose the correct verb: *essere* or *avere*?**

L'Italia **è/ha** 20 regioni e, naturalmente, ogni regione **ha/è** molte città, cittadine e paesi che **hanno/sono** molto differenti fra loro. Spesso anche i dialetti **hanno/sono** molto diversi e, secondo alcuni, anche gli abitanti delle diverse regioni, o delle diverse città, **sono/hanno** caratteri diversi.

Per esempio dicono che, se **hai/sei** di Genova, in Liguria, **hai/sei** avaro come uno scozzese. Oppure, se **sei/hai** di Milano, in Lombardia, **hai/sei** sempre fretta, non **sei/hai** molta pazienza e **sei/hai** piuttosto arrogante. Di noi toscani dicono che **abbiamo/siamo** anticlericali e satirici e anche nella stessa Toscana ci **sono/hanno** molte rivalità fra le città e tutti parlano male dei vicini. Dei sardi si dice che **sono/hanno** molto orgogliosi, come anche i siciliani. Qualche volta parlare male delle altre città o delle altre regioni **è/ha** uno dei giochi preferiti, ma, in fondo in fondo, nessuno ci crede poi molto (o quasi ...).

**Each correct verb scores 1 point.****Total: \_\_\_\_\_/15**

## 6 PRESENT TENSE OF *ESSERE*, *AVERE* AND REGULAR VERBS

Put the verbs into the present tense.

### Una domenica a digiuno

Aldo torna oggi dalla Francia. È domenica. L'aereo (*arrivare*) \_\_\_\_\_ all'aeroporto alle 11. Aldo (*aspettare*) \_\_\_\_\_ le valigie, (*prendere*) \_\_\_\_\_ un taxi e all'una (*essere*) \_\_\_\_\_ a casa. " (*io/Avere*) \_\_\_\_\_ fame", (*pensare*) \_\_\_\_\_, quindi (*aprire*) \_\_\_\_\_ il frigorifero e (*vedere*) \_\_\_\_\_ un cartone di latte vecchio, due pomodori e un vasetto di maionese. Allora (*decidere*) \_\_\_\_\_ di uscire per comprare qualcosa da mangiare, ma il paese (*essere*) \_\_\_\_\_ deserto. (*Essere*) \_\_\_\_\_ agosto, (*essere*) \_\_\_\_\_ una giornata molto calda e Aldo, dalle finestre aperte, (*sentire*) \_\_\_\_\_ i profumi del pranzo. La fame (*aumentare*) \_\_\_\_\_, Aldo (*prendere*) \_\_\_\_\_ la macchina e (*cominciare*) \_\_\_\_\_ a girare in cerca di un supermercato aperto... niente! (*Essere*) \_\_\_\_\_ domenica, nessuno (*lavorare*) \_\_\_\_\_! Lo stomaco (*essere*) \_\_\_\_\_ vuoto, la testa (*girare*) \_\_\_\_\_, i pochi ristoranti del paese (*essere*) \_\_\_\_\_ chiusi perché tutti (*essere*) \_\_\_\_\_ in vacanza. Aldo (*avere*) \_\_\_\_\_ paura di morire di fame... Almeno un gelato! Alla fine, disperato, (*entrare*) \_\_\_\_\_ in una gelateria, (*comprare*) \_\_\_\_\_ un chilo di gelato e lo (*portare*) \_\_\_\_\_ a casa. Poi (*finire*) \_\_\_\_\_ tutto il gelato e (*decidere*) \_\_\_\_\_ di andare a letto, perché (*avere*) \_\_\_\_\_ un gran mal di pancia! A letto (*pensare*) \_\_\_\_\_: " (*io/Odiare*) \_\_\_\_\_ le domeniche d'agosto!!"

Each correct verb scores 3 points.

Total: \_\_\_\_\_/90

## 7 NOUNS, ADJECTIVES, VERBS AND ARTICLES

Make sentences in the present tense, as shown in the example. Don't forget the articles!

e.g. tedesco/essere/lingua/germanico > *Il tedesco è una lingua germanica.*

- italiani/normalmente/prendere/vacanze/ad agosto. > \_\_\_\_\_
- d'inverno/montagne/italiano/essere/pieno/di sciatori. > \_\_\_\_\_
- Sardegna/avere/mare/bellissimo. > \_\_\_\_\_
- montagna/più/alto/degli Appennini/essere/in Abruzzo. > \_\_\_\_\_
- sciatori/estivo/preferire/Monte Rosa. > \_\_\_\_\_
- isole Tremiti/essere/tre isole/italiano. > \_\_\_\_\_
- turisti/tedesco/amare/spiagge/italiano. > \_\_\_\_\_
- molto/turisti/visitare/cascate delle Marmore/in Umbria. > \_\_\_\_\_
- fiume/più/lungo/d'Italia/essere/Po. > \_\_\_\_\_
- Po/nascere/sulle Alpi e/finire/nel mare Adriatico. > \_\_\_\_\_

Each correct sentence scores 4 points.

Total: \_\_\_\_\_/40

## 8 PRESENT TENSE OF *ESSERE*, *AVERE* AND REGULAR VERBS

Put the verbs into the present tense.

### Una storia telefonica

#### 29 dicembre

Per Gianni le vacanze cominciano oggi, finalmente! (*Essere*) \_\_\_\_\_ all'aeroporto, e (*pensare*) \_\_\_\_\_: "Oh, che bello! Ora (*partire*) \_\_\_\_\_ e questo pomeriggio sarò ad Amsterdam. Non (*io/vedere*) \_\_\_\_\_ l'ora di incontrare i miei amici e festeggiare il Capodanno con loro!". Purtroppo il tempo è proprio brutto, (*cominciare*) \_\_\_\_\_ a nevicare sempre di più e l'aeroporto (*chiudere*) \_\_\_\_\_. Gianni è deluso e arrabbiato, (*aspettare*) \_\_\_\_\_ per qualche ora, ma niente da fare: tutti i voli (*essere*) \_\_\_\_\_ cancellati! Allora (*spedire*) \_\_\_\_\_ un SMS al suo amico Stefan, ad Amsterdam, e (*scrivere*) \_\_\_\_\_ "Che sfortuna! Sono bloccato. Non (*io/organizzare*) \_\_\_\_\_ più un viaggio in inverno!"

Dopo qualche minuto, Gianni (*sentire*) \_\_\_\_\_ il suono di un SMS, (*prendere*) \_\_\_\_\_ il telefonino e (*leggere*) \_\_\_\_\_: " (*tu/Avere*) \_\_\_\_\_ ragione. Non è una buona idea organizzare viaggi in questo periodo. Mi dispiace per la tua vacanza. Però io non (*essere*) \_\_\_\_\_ Stefan ☺, mi chiamo Ulla." Gianni controlla il numero e (*capire*) \_\_\_\_\_ che non è quello di Stefan. Allora risponde a Ulla: "Scusa, (*io/avere*) \_\_\_\_\_ il numero sbagliato, mi dispiace. Ciao Ulla, mi chiamo Gianni. (*Essere*) \_\_\_\_\_ italiana? E tu, dove (*passare*) \_\_\_\_\_ il Capodanno?". Gianni e Ulla (*continuare*) \_\_\_\_\_ a scambiare SMS per diversi giorni.

#### 31 dicembre

Gianni e Ulla (*avere*) \_\_\_\_\_ un appuntamento in città per prendere un caffè. Sono entrambi soli per Capodanno e (*pensare*) \_\_\_\_\_ di vedersi, conoscersi e, se tutto va bene, passare il Capodanno insieme. Secondo te, cosa (*succedere*) \_\_\_\_\_ ?

Each correct verb scores 2 points.

Total: \_\_\_\_/48

## 9 NOUNS, ADJECTIVES, VERBS AND ARTICLES

Make sentences in the present tense, as shown in the example. Don't forget the articles!

Es: giovani/italiano/studiare/principalmente/inglese > *I giovani italiani studiano principalmente l'inglese.*

1. Val d'Aosta/avere/due/lingua/ufficiale/e/essere/regione/più piccolo/in Italia.
2. Nel mondo/esserci/circa 67/milione/di/persona/che parlare/italiano.
3. Molto/argentini/essere/di famiglia/italiano/e/parlare/italiano.
4. Anche in Australia/vivere/molto/famiglie/di origine/italiano.
5. abitanti/della Corsica/capire/bene/italiano.
6. Anche/tanto/albanesi/comprendere/italiano/perché/vedere/televisione/italiano.
7. legge/italiano/proteggere/12/comunità/linguistico/minoritario.
8. Questo/lingue/essere/in programmi/televisivo/ e radiofonico.

Each correct sentence scores 4 points.

Total: \_\_\_\_/32