



14. Taller de escritura: elaborar párrafos (II)

a Lee la siguiente noticia y señala en el texto con qué palabras se refiere el autor a Luisa, a Joaquín, al niño, a los agentes, al lugar de los hechos. Usa colores distintos para diferenciarlos.

Una víctima de malos tratos apuñala a su pareja en Barcelona

Agentes del Cuerpo Nacional de Policía detuvieron esta madrugada en Barcelona a Luisa L. M., como presunta autora del apuñalamiento de su compañero sentimental, Joaquín L., según informaron a Europa Press fuentes de la Jefatura Superior de Policía, quienes explicaron que, a pesar de ser el marido la víctima, el suceso podría estar motivado por los maltratos a los que el agredido sometía a su mujer.

Sobre las dos de la madrugada, tras recibir el aviso de una vecina que oyó gritos en el inmueble en el que convivía la pareja, en la calle

Riudarenes de la Ciudad Condal, diversas dotaciones policiales se dirigieron hacia el lugar de los hechos. Una vez allí, los agentes, forzando la puerta, entraron al apartamento y encontraron al hombre, de 45 años de edad, malherido, víctima de varias cuchilladas —presuntamente producidas por su compañera, de 40 años—, y al hijo del matrimonio, P. A. de 9, en estado de shock. Padre e hijo fueron trasladados al Hospital del Mar, aquel en estado grave. El menor, que se resistía a que lo separaran de su padre, tuvo que recibir asistencia psicológica y ha sido entregado a la familia de su madre.

La agresora acudió a comisaría varias horas después de los acontecimientos referidos para presentar una denuncia contra su marido por malos tratos. No obstante, fue detenida por los funcionarios policiales acusada de agresión. “Yo no podía más. Le tenía miedo, entiéndanlo”, dijo cuando la detenían.

La pareja era ya conocida por la policía, porque agentes de esa misma comisaría habían acudido al domicilio en varias ocasiones, alertados por los vecinos, ante las frecuentes y violentas disputas que estallaban entre los cónyuges.



b Interpreta por el contexto: ¿A quién se refieren los relativos **quienes/que**, los pronombres **lo, yo, le, la** y el posesivo **su**?

c Une estos participios (adjetivos derivados de un verbo) con los sustantivos correspondientes, con los que mantienen concordancia de género y número:

motivado producidas trasladado entregado
 referidos detenida conocida alertados

d Busca expresiones como **tras recibir el aviso** que hacen referencia a relaciones temporales entre los hechos.



e Agrupa las siguientes palabras por su relación. Puedes incluir una misma palabra en varias series.

padre agresión equipo policía matrimonio
 apuñalamiento pareja detener comisaría denuncia
 domicilio acusada cuchilladas familia inmueble malos tratos



Fíjate que todos estos recursos conectan los elementos del texto entre sí como si se tratara de una red. Son mecanismos de cohesión, fundamentales para darle unidad a un escrito. Otros recursos de cohesión son:

- los conectores (**no obstante, a pesar de, según**),
- los demostrativos (**este, aquel**),
- las elipsis (tras recibir [**la policía**] el aviso, la policía se dirigió al lugar de los hechos),
- los gerundios (entraron, **forzando** la puerta).