

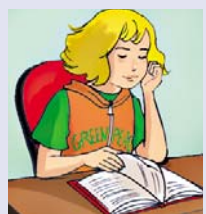
1

Konjugation der Verben im Präsens

1. Personalpronomen und Verben



der → *er* **Der Junge** übt. *Er* übt. maskulin (m.)



die → *sie* **Die Schülerin** lernt. *Sie* lernt. feminin (f.)



das → *es* **Das Handy** klingelt. *Es* klingelt. neutral (n.)



die → *sie* **Die Freunde** telefonieren. *Sie* telefonieren. Plural (m., f., n.)

du / ihr oder Sie?

du / ihr (+ Vorname) ⇒ Familie, Kinder, Freunde



Sie (+ Herr / Frau + Familienname) ⇒ Erwachsene, Lehrer/Lehrerin (höflich)



Sie oder sie?

Herr Schmidt, kommen **Sie** auch ins Konzert?
Herr Schmidt und Frau Weber,
 kommen **Sie** auch ins Konzert?

Tina lernt, **sie** kommt später.
Tina und Sara sind nicht da, **sie** kommen später

1 Welches Personalpronomen passt?

Andy	<u>er</u>	die Familie	_____
das Handy	_____	Max	_____
Tina und Andy	_____	das Konzert	_____
die Gitarre	_____	Frau Weber	_____
die Schüler	_____	die Freunde	_____
Herr Schmidt	_____	Tina	_____

?
er
sie
es
sie (Pl.)

2 Was ist er/sie? Was sind sie?

Lehrer Lehrerin **Schüler** Schülerin Freunde Freundinnen

- Das ist **Max**. ⇒ Er ist Schüler .
- Das ist **Frau Weber**. ⇒ _____ ist _____ .
- Das sind **Tina und Sara**. ⇒ _____ sind _____ .
- Das ist **Herr Schmidt**. ⇒ _____ ist _____ .
- Das ist **Sissi**. ⇒ _____ ist _____ .
- Das sind **Paul und Tom**. ⇒ _____ sind _____ .

3 Ergänze ich ↔ du und wir ↔ ihr.

- Hey! Bist **du** Lilli? Nein, _____ bin Anna.
- Wir** lernen Spanisch. Lernt _____ auch Spanisch.
- Spielt **ihr** in einer Band? Ja, _____ spielen in einer Band.
- Ich** komme ins Konzert. Kommst _____ auch ins Konzert, Paul?
- Habt **ihr** heute Zeit? Nein, _____ haben leider keine Zeit.
- Hörst **du** Musik? Ja, _____ höre am liebsten Hip-Hop.

4 Was passt? Sie oder sie?

- Sind **Sie** die neue Lehrerin? Ja, ich bin Frau Weber.
- Andy und Max sind Freunde und _____ gehen auch in dieselbe Schule.
- Sara hat keine Zeit, _____ lernt für den Biologietest.
- Wo ist Tina? Kommt _____ nicht zur Probe?
- Gehen _____ ins Kino, Herr und Frau Schmidt?
- Frau Becker, wiederholen _____ bitte den Satz!

5 Ordne zu.

1.	Tina kommt später zur Probe.		Nein, ich spreche mit Tina.
2.	Max hat eine neue E-Gitarre.		Wir gehen ins Konzert.
3.	Kommen die Schüler ins Konzert?	1.	Sie lernt für den Mathetest.
4.	Spielt das Mädchen auch Gitarre?		Nein, ich höre nur Popmusik.
5.	Telefonierst du mit Andy ?		Nein, es spielt Klavier.
6.	Frau Weber wartet eine Stunde.		Er übt jeden Tag.
7.	Wohin geht ihr ?		Sie ist schon sehr nervös.
8.	Hören Sie Heavy Metal, Herr Schmidt?		Ja, sie kommen alle.

6 Was fehlt? *der - die - das - die (Pl.) oder er - sie - es - sie (Pl.)*

Max liebt Musik. Er spielt Gitarre. Jeden Donnerstag und Samstag übt _____ mit seinen Freunden Andy, Tina und Sara. _____ Vater von Max hat einen großen Keller. Hier hört man sie nicht, auch wenn _____ Musik sehr laut ist. Vor den Ferien geben _____ ein Konzert in der Schule. _____ wird sicher ganz toll. Tina kommt heute später zur Probe. _____ muss für den Mathetest lernen. Das macht _____ nicht gern, aber _____ Eltern wollen gute Noten sehen.

7 Ergänze die Personalpronomen im Dialog.

a) Lernst du für Mathe, Tina?

Ja, _____ lerne schon den ganzen Nachmittag.

b) Wartet _____ auf Max?

Nein, **wir** warten auf Sara und Tina.

c) Haben **Sie** Konzertkarten, Frau Weber?

Nein, aber _____ kaufe sie jetzt.

d) Übst _____ schon lange?

Ja, **ich** übe schon eine Stunde.

e) Telefonieren _____ gern, Herr und Frau Schmidt?

Ja, _____ telefonieren gern.

2. Konjugation im Präsens



üben

1. ich	üb-e	↓	Singular
2. du	üb-st		
3. er, sie, es	üb-t		
1. wir	üb-en	↓	Plural
2. ihr	üb-t		
3. sie	üb-en		
4. Sie	üb-en	höflich: Singular + Plural	

üben Stamm

üben Endung

üben = Infinitiv → ändert sich nicht

Tip! Merk dir: Das Subjekt bestimmt die Endung!

↓
du

↓
üb-st

Ebenso: *besuchen, kommen, lernen, machen, schreiben, singen, spielen, telefonieren, wohnen*



Achte auf die Positionen im Satz!



Aussagesatz

1 2 3

Wir **üben** nachmittags.

Ergänze die REGEL: Das Verb steht auf Position _____ .



W-Frage

1 2 3

Wann **übt** ihr?

Ergänze die REGEL: Das Verb steht auf Position _____ ,
as Subjekt steht auf Position _____ .



Ja/Nein-Frage

1 2 3

Übt ihr morgen? - Ja.

- Nein, wir lernen für den Test.

Ergänze die REGEL: Das Verb steht auf Position _____ , das Subjekt steht auf
Position _____ .
Die Antwort ist „_____“ oder „_____“.



Ergänze die REGEL:

Das _____ steht

- vor dem Verb.
- nach dem Verb.
- vor oder nach dem Verb.

1 Ordne zu.

- | | | |
|---------------------------|-------------------|-------------|
| a) du | _____ | kommen |
| b) Max | _____ | wohne |
| c) der Lehrer | _____ <i>b, c</i> | übt |
| d) ihr | _____ | lernen |
| e) es | _____ | besucht |
| f) Thomas und Andy | _____ | fragen |
| g) ich | _____ | machst |
| h) wir | _____ | schreibt |
| i) Sie (<i>höflich</i>) | _____ | telefoniere |
| j) Tina | _____ | gehst |

2 Was ist richtig?

- Die Band _____ den ganzen Nachmittag für das Konzert am Samstag.
a trinken b fehlt c probt
- Sie _____ bei Max zu Hause im Keller.
a üben b fragst c kaufe
- Tina _____ sehr laut.
a besucht b singt c kommst
- Die Eltern von Max _____ nichts.
a sagen b übt c machst
- _____ du auch ein Instrument?
a Schreibt b Telefonierst c Spielst
- Ja, Klavier. Ich _____ jeden Donnerstag zum Musikunterricht.
a lernen b gehe c bleibt

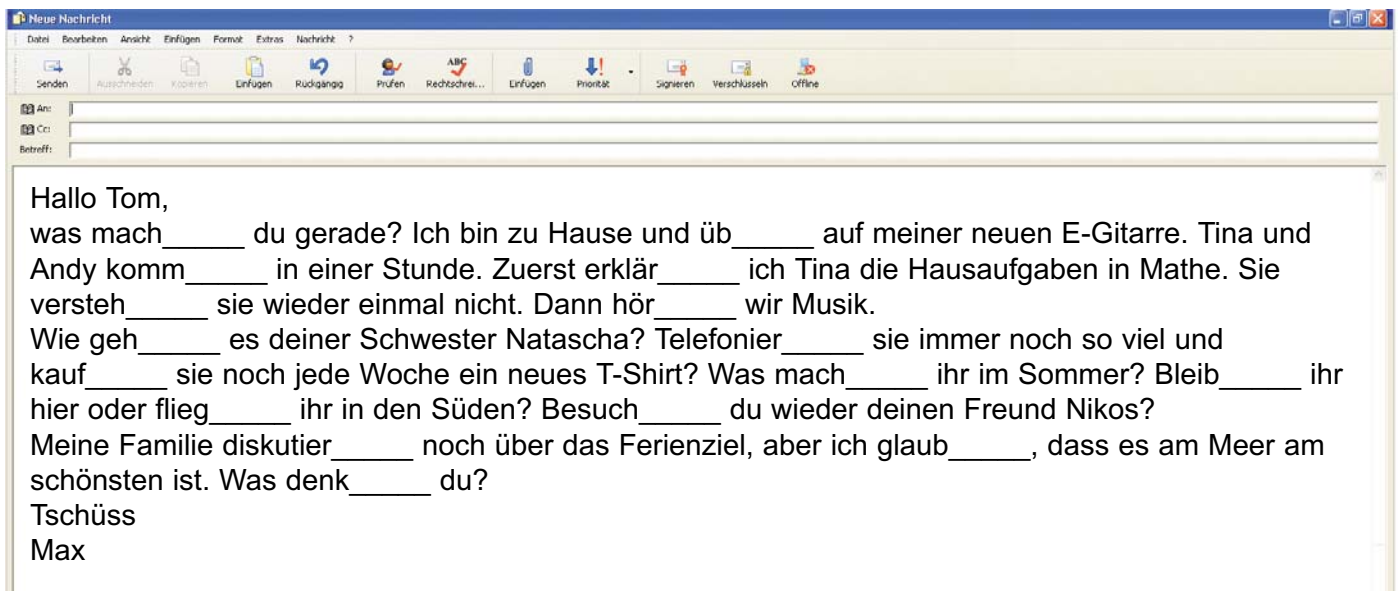
3 Ordne zu und bilde Sätze.

1.	Fußball		kommen
2.	in München		besuchen
3.	aus Deutschland		fliegen
4.	für den Test am Montag		wohnen
5.	am liebsten Limonade		lernen
6.	im Sommer nach Griechenland	1.	spielen
7.	ein neues Handy		trinken
8.	eure Freunde		kaufen

- Die Kinder spielen Fußball.* _____
- _____ Familie Becker _____ ?
- Anna _____ .
- Ich _____ .
- Wir _____ .
- Herr Schmidt _____ .
- _____ Sie (höflich) _____ ?
- Wann _____ ihr _____ ?

4 Ergänze die Verbendung.

Max schreibt eine E-Mail an seinen Freund Thomas.



5 In welches Schema passen die Sätze?

- .
- Die Gruppe übt am Nachmittag von vier bis sechs.
- ?
- ?
- ?
- .

1. Die Gruppe **übt** am Nachmittag von vier bis sechs.
2. Warum **kommt** Tina nicht zur Probe?
3. Lernt sie **für** Mathe?
4. Ja, sie **wiederholt** alles.
5. Wer **singt** heute?
6. Du **singst**.

3. Besonderheiten bei der Konjugation der regelmäßigen Verben im Präsens



Auf manche Verben musst du besonders achten!

1. Verben mit Stammauslaut **-t** und **-d** oder **-m** und **-n**!

	warten	öffnen	
1. ich	warte	öffne	Singular
2. du	wart- e -st	öffn- e -st	
3. er, sie, es	wart- e -t	öffn- e -t	
1. wir	warten	öffnen	Plural
2. ihr	wart- e -t	öffn- e -t	
3. sie	warten	öffnen	
4. Sie	warten	öffnen*	höflich: Singular + Plural

Wie warten: antworten, arbeiten, baden, finden, reden, reiten, ...

*Wenn vor **-m** und **-n** ein *l* oder *r* steht, dann kommt kein *e* zwischen Stamm und Endung!

Beispiel: du lernst, er lernt, ihr lernt

2. Verben mit Stammauslaut **-s**, **-ß**, **-x** und **-z**!

	reisen	
1. ich	reise	Singular
2. du	reist	
3. er, sie, es	reist	
1. wir	reisen	Plural
2. ihr	reist	
3. sie	reisen	
4. Sie	reisen	

Wie reisen: heißen, tanzen

3. Verben auf **-eln**!

	klingeln	
1. ich	kling(e)le	Singular
2. du	klingelst	
3. er, sie, es	klingelt	
1. wir	klingeln	Plural
2. ihr	klingelt	
3. sie	klingeln	
4. Sie	klingeln	

Wie klingeln: basteln, sammeln, wechseln, würfeln

1 Ergänze die Wörter aus dem Kasten.

Andy möchte, dass heute Nachmittag alle zur Probe kommen. Er telefoniert mit seinen Freunden.

Andy: Hier _____ Andy. Kommst _____ heute zur Probe?

Tina: Nein, _____ bleibe zu Hause und _____ für Mathe.

Andy: _____ du zur Probe um vier?

Max: Nein, ich _____ mit meinen Eltern in die Stadt. _____ kaufen mir doch heute ein neues Handy.

Andy: Was _____ du heute Nachmittag?

Sara: _____ haben doch Probe. Warum _____ du?

Andy: Max und Tina _____ nicht. _____ wir zu zweit?

Sara: Nein, das _____ ich langweilig.

ich üben kommst sie ~~telefoniert~~ fragst ist
wir lerne kommen finde du machst fahre

2 Ordne den Dialog und ergänze die Verbendung.

1. Redest _____ du mit Frau Weber?

Nein, das find_____ wir langweilig.

Ja, ich tanz_____ sehr gern.

2. Antwort _____ Tom immer auf deine E-Mails?

Nein, ich würf_____ nicht so gern.

1. Klar, ich red _____ mit ihr.

3. Heiß _____ Sie Schmidt?

Natürlich schreib _____ er immer zurück.

Ja, ich heiß _____ Anton Schmidt.

4. Bastel _____ ihr gern?

5. Tanz _____ Sie gern, Frau Weber?

6. Würfel _____ du mit mir?

3 Ergänze die Verben.

Sissi chattet. Sie stellt sich vor und hat viele Fragen.

Hey! Ich heiße _____ Sissi. Wie _____ du?
 Ich _____ in Norddeutschland. Wo _____ du
 Ich _____ und ich _____ gern.
 _____ du auch und _____ du auch gern?
 Meine Familie und ich _____ viel.
 _____ du auch viel?
 Ich _____ Poster von Sängern und Schauspielern.
 Was _____ du?
 _____ du gern? Ich _____ sehr gern.
 _____ du mir gleich?
 Ich _____!
 Sissi

heißen
leben

reiten, tanzen
verreisen

sammeln

basteln
antworten
warten

4. Unregelmäßige Verben im Präsens

Du Paul, ich habe morgen eine Mathearbeit. **Hilfst** du mir?

Ich habe leider keine Zeit. Aber frag doch Sara. Sie **hilft** dir sicher.

Nicht schon wieder!



Einige Verben wechseln den Stammvokal in der 2. und 3. Person Singular.

	a → ä	e → i	e → ie	!!!	
	fahren	helfen	lesen	nehmen	
1. ich	fahre	helfe	lese	nehme	Singular
2. du	fährst	hilfst	liest	nimmst	
3. er, sie, es	fährt	hilft	liest	nimmt	
1. wir	fahren	helfen	lesen	nehmen	Plural
2. ihr	fahrt	helft	lest	nehmt	
3. sie	fahren	helfen	lesen	nehmen	
4. Sie	fahren	helfen	lesen	nehmen	

Wie fahren (e → i): fallen, lassen, laufen, schlafen, waschen, tragen

Wie helfen (e → i): sprechen, essen, geben, treffen

Wie lesen (e → ie): sehen

nehmen: du **nimmst** er, sie, es **nimmt**
essen: du **isst** er, sie, es **isst**

Ergänze die REGEL: Die unregelmäßigen Verben haben einen anderen Vokal in der ____ und ____ Person.

Tipp! Lern immer so: ich helfe - du hilfst, ich fahre - du fährst

1 Ergänze a, e, i, ie, ä, äu, ei.

Ich fahre jetzt! Sara l__sst Tina abschreiben. N__mmst du das T-Shirt? W__ssen Sie das?
 Tr__ffst du heute deine Freunde? Sissi l__ft gern Ski. Du schl__fst noch.
 Paul __sst zu viel. Spr__chst du mit Andy? Ihr s__ht fern. Du l__st ein Buch.
 Max g__bt Paul die Gitarre. Vera tr__gt ihre Jeans. Wir h__lfen Tina bei den Hausaufgaben.

2 Setze die Verben ein.

fahren



Fährst du mit dem Bus nach Hause?

Nein, ich

mit dem Fahrrad.



mitnehmen

 du bitte meine Schultasche mit? Sie ist so schwer.

Ok, ich

sie mit.

geben

weggeben

 du mir mal dein Handy?

Warum? Ich mein Handy nicht gern weg.

sprechen

treffen

Gut, dann du mit Tina. Sag ihr, wir uns um 5 Uhr.

Oh nein, ich nicht mit ihr. Ihr euch.

helfen

 du Tina nicht bei der Mathehausaufgaben?

Doch, ich ihr, aber nicht heute. Ich habe keine Zeit.

wissen

 du die Telefonnummer von Tina auswendig?

Nein, ich sie nicht auswendig, aber ich habe sie in meinem Handy gespeichert.

wissen

 du gern Krimis?

Ja, ich gern Krimis?

3 Alles verkehrt. Schreib die Verben richtig und ordne sie zu den Personalpronomen.

- 1. tflih = hilft
- 2. thcsaw = _____
- 3. tsrhäf = _____
- 4. tfual = _____
- 5. tslläf = _____
- 6. tseil = _____

- 7. tsheis = _____
- 8. tffert = _____
- 9. thcirps = _____
- 10. tsbig = _____
- 11. tsse = _____
- 12. tfälhcs = _____

du _____
 er / sie / es hilft, _____
 ihr _____

4 Ordne zu und stelle Fragen an Vera und an Herrn Weber.

1.	Zeitung		essen
2.	einen Film		lesen
3.	nach England		helfen
4.	eine Pizza		laufen
5.	auf dem Sofa		fahren
6.	durch den Park		sprechen
7.	mir bei der Arbeit		sehen
8.	mit meinen Eltern		schlafen

			höflich:
1.	<i>Liest du die Zeitung, Vera?</i>		<i>Lesen Sie die Zeitung, Herr Weber?</i>
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			

5. Trennbare Verben



Machst du das Fenster auf?



Schnell! Der Bus fährt gleich los!



Machst du das Fenster zu?

Tschüss! Ich rufe dich später an!



Fangen wir jetzt endlich an?



Wir gehen Pizza essen. Kommst du mit?

Wie erkennen wir die trennbaren Verben?

Trennbare Verben bestehen aus zwei Teilen:

Teil 1 **Vorsilbe**

aufmachen
zumachen
anfangen
losfahren
anrufen
mitkommen

Teil 2 **Verb**



Achte auf die Positionen im Satz!

abholen:	1 Michael	2 holt	Tina	Satzende ab.	Aussagesatz
anfangen:	1 Wann	2 fangen	wir	Satzende an?	W-Frage



Ergänze die REGEL: In Aussagesätzen und W-Frage steht das **Verb** auf Position _____ und die **Vorsilbe** steht am _____ .

	1	Satzende	
mitkommen:	Kommst	du	mit?
			Ja/Nein-Frage



Ergänze die REGEL: Das **Verb** steht auf Position _____ und die **Vorsilbe** steht am _____ .

Tip! Lern immer so: anrufen - er ruft an, mitkommen - er kommt mit

A1

ab-	Tina holt Sara ab.
an-	Sissi ruft Sara an.
auf-	Michael macht die Tür auf.
ein-	Sara und Tina laden Max ein.
fern-	Siehst du gern fern?
mit-	Wir gehen ins Kino, kommt ihr mit?
zu-	Paul macht das Fenster zu.

Andere trennbare Verben: ankommen, aufpassen, aufräumen, aufstehen, aussehen, aussteigen, einkaufen, einladen, einsteigen, mitbringen, mitgehen, mitmachen, mitnehmen

A2

aus-	Am Samstagabend gehen die Freunde aus.
rein-	Die Sängerin kommt rein.
statt-	Wo findet das Konzert statt?
vor-	Ich schlage vor, wir üben dreimal in der Woche.
weg-	Andy geht gleich weg.
weiter-	Die Band spielt weiter.
zurück-	Wann kommt er zurück?

Andere trennbare Verben: abschreiben, anmachen, anziehen, aufbleiben, aufhören, ausfüllen, ausmachen, auspacken, aussprechen, einpacken, mitspielen, stattfinden, vorbereiten, vorschlagen, wegbringen, wegfahren, weitermachen, zuhören, zurückkommen

1 Bilde trennbare Verben.

ab -

räumen

kaufen

kommen

an -

auf -

laden

holen

machen

ein -

mit -

passen

rufen

stehen

zu -

2 Ergänze das trennbare Verb in der richtigen Form.

Das soll Michael nach der Schule machen. Seine Mutter hat es ihm aufgeschrieben.



- in den Bus 110 einsteigen
- Oma für Sonntag einladen
- Anni abholen
- Fenster zumachen
- auf Anni aufpassen
- mit den Hausaufgaben anfangen
- Zimmer aufräumen
- Brot und Milch einkaufen
- Fenster aufmachen
- Anni mitnehmen
- Oma anrufen

Zuerst steigt er in den Bus 110 *ein* und fährt zum Kindergarten. Dort _____ er seine kleine Schwester Anni _____. Zu Hause _____ er auf seine Schwester _____. Aber er _____ auch sein Zimmer _____ und _____ das Fenster _____. Danach _____ er Oma _____ und _____ sie für Sonntag zu Kaffee und Kuchen _____. Dann _____ er in seinem Zimmer wieder das Fenster _____.

Jetzt _____ er mit seinen Hausaufgaben _____.

Um fünf Uhr geht er zum Bäcker und _____ noch Brot und Milch _____. Seine kleine Schwester Anni _____ er natürlich mit.

3 Unterstreiche die trennbaren Verben.

- | | | | |
|------------------|-----------|-------------|-------------|
| <u>aufstehen</u> | anrufen | wiederholen | besuchen |
| vergessen | aufpassen | bekommen | arbeiten |
| einsteigen | aufräumen | abholen | frühstücken |
| einkaufen | erklären | mitkommen | |

