

# ÍNDICE

09

## UNIDAD 1

En esta unidad vamos a conocer a los compañeros de clase.

**Para ello vamos a aprender:**

- > a dar y a pedir datos personales (el nombre, la edad...)
- > a saludar y a despedirnos
- > recursos para preguntar sobre las palabras
- > el género > las tres conjugaciones: **-ar, -er, ir**
- > los verbos **ser, tener** y **llamarse** > los números del 1 al 100
- > el abecedario > las nacionalidades

17

## UNIDAD 2

En esta unidad vamos a decidir qué queremos hacer en este curso de español.

**Para ello vamos a aprender:**

- > a expresar intenciones > a expresar intereses
- > a explicar los motivos de lo que hacemos
- > el Presente de Indicativo (verbos terminados en **-ar/-er/-ir**)
- > algunos usos de **a, con, de, por** y **para**
- > el artículo determinado
- > los pronombres personales sujeto

25

## UNIDAD 3

En esta unidad vamos a hacer un concurso de conocimientos sobre el mundo hispano.

**Para ello vamos a aprender:**

- > a describir lugares y países > a expresar existencia
- > a hablar de ubicación > a hablar del clima
- > algunos usos de **hay** > el verbo **estar** > el superlativo
- > **un/una/unos/unas** > **mucho/mucha/muchos/muchas**
- > **qué/cuál/cuáles/cuántos/cuántas/dónde/cómo**

33

## UNIDAD 4

En esta unidad vamos a hacer la lista de las cosas que necesitamos para pasar un fin de semana fuera.

**Para ello vamos a aprender:**

- > a identificar objetos > a expresar necesidad
- > a comprar en tiendas: preguntar por productos, pedir precios, etc.
- > a hablar de preferencias > los demostrativos: **este/esta/estos/estas/esto**
- > **el/la/los/las** + adjetivo > **qué** + sustantivo / **cuál/cuáles**
- > **tener que** + Infinitivo > el verbo **ir** > los números a partir de 100
- > los colores > las prendas de vestir > los objetos de uso cotidiano

41

## UNIDAD 5

En esta unidad vamos a presentar y a describir a una persona.

**Para ello vamos a aprender:**

- > a hablar del aspecto y del carácter
- > a expresar gustos e intereses > a preguntar sobre gustos
- > a contrastar gustos > a hablar de relaciones personales
- > el verbo **gustar** > los posesivos
- > las relaciones de parentesco

## 49 UNIDAD 6

En esta unidad vamos a conocer los hábitos de nuestros compañeros.

**Para ello vamos a aprender:**

- > a hablar de hábitos > a expresar frecuencia
- > el Presente de Indicativo de algunos verbos irregulares
- > los verbos reflexivos > Yo también/Yo tampoco/Yo sí/Yo no
- > Primero/Después/Luego > la hora
- > los días de la semana > las partes del día

## 57 UNIDAD 7

En esta unidad vamos a escribir un menú del día.

**Para ello vamos a aprender:**

- > a desenvolvernos en bares y restaurantes
- > a pedir y a dar información sobre comida
- > la forma impersonal con se > los verbos poner y traer
- > las comidas del día > hábitos gastronómicos de los españoles
- > platos habituales en España

## 65 UNIDAD 8

En esta unidad vamos a imaginar un barrio ideal.

**Para ello vamos a aprender:**

- > a describir barrios y ciudades
- > a hablar de lo que más nos gusta de un lugar
- > a pedir y a dar información para llegar a un sitio
- > los cuantificadores
- > el superlativo
- > los servicios de un barrio

## 73 UNIDAD 9

En esta unidad vamos a elegir al cocinero, al chófer y al guía turístico de la clase para pasar unos días de camping por España.

**Para ello vamos a aprender:**

- > a hablar de experiencias pasadas
- > a hablar de habilidades y aptitudes
- > a hablar de cualidades y defectos de las personas
- > el Pretérito Perfecto > saber + Infinitivo
- > expresiones de frecuencia
- > adjetivos de carácter

## 81 UNIDAD 10

En esta unidad vamos a descubrir cosas sobre nuestro profesor.

**Para ello vamos a:**

- > dar y pedir información personal
- > hablar de gustos e intereses
- > hablar de relaciones personales
- > describir el carácter de alguien
- > hablar de costumbres y hábitos
- > informar sobre experiencias pasadas

## 89 MÁS

## 105 AGENDA DEL ESTUDIANTE

# 5 TUS AMIGOS SON MIS AMIGOS



En esta unidad vamos a  
**presentar y a describir a una persona**

**Para ello vamos a aprender:**

- > a hablar del aspecto y del carácter
- > a expresar gustos e intereses
- > a preguntar sobre gustos > a contrastar gustos
- > a hablar de relaciones personales
- > el verbo *gustar* > los posesivos
- > las relaciones de parentesco



## 1. ¿QUIÉN ES?

A. La revista *Aula de música* ha publicado un artículo con informaciones personales sobre un conocido personaje español. En parejas, decidid a qué corresponden los 13 datos de abajo.

**AULA DEMUSICA**

1 Lugar de nacimiento \_\_\_\_\_

2 Año de nacimiento \_\_\_\_\_

3 Nombre \_\_\_\_\_

4 Apellido \_\_\_\_\_

5 Nombre de su madre \_\_\_\_\_

6 Hermanos \_\_\_\_\_

7 Profesión \_\_\_\_\_

8 Título de su primer disco \_\_\_\_\_

9 Color favorito \_\_\_\_\_

10 Deporte preferido \_\_\_\_\_

11 Ciudades preferidas \_\_\_\_\_

12 Escritores favoritos \_\_\_\_\_

13 Comida favorita \_\_\_\_\_

- ↓
- Viviendo deprisa
  - Cantante
  - 1968
  - Madrid y Sevilla
  - Sanz
  - Maria
  - El negro
  - Alejandro
  - 1 (Jesús)
  - El tenis
  - Madrid
  - Las ostras
  - Miguel Delibes y Pablo Neruda

• Cantante es su profesión. ¿no?  
 ○ Sí, claro. ¿Y María?

B. Escribe cinco datos sobre ti. Tu compañero debe adivinar a qué corresponden.

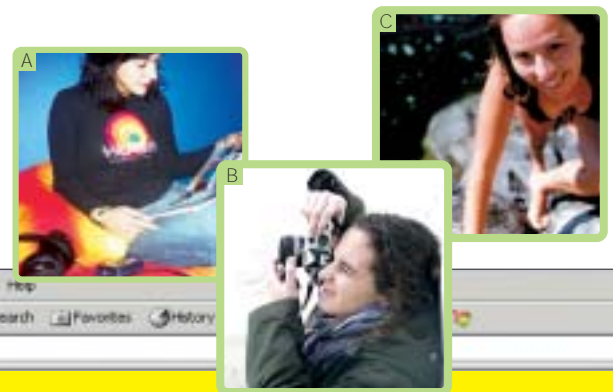
• ¿Berlín es tu ciudad preferida?  
 ○ No.  
 • ¿Tu lugar de nacimiento?  
 ○ ¡Sí!

C. Ahora explica al resto de la clase una información interesante sobre tu compañero.

• El deporte favorito de Helen es el esquí.

## 2. CONTACTOS

A. En esta página web hay mensajes de estudiantes de idiomas que quieren hacer intercambios en Internet. ¿A qué fotografías crees que corresponden estas tres descripciones? Identifica en las fotografías cosas que se mencionan en los textos.



**contacto.** LA PÁGINA DE CONTACTOS PARA ESTUDIANTES DE IDIOMAS

1. ¡Hola! Me llamo Tania y soy colombiana. Tengo 26 años, soy periodista y me encanta aprender idiomas. Estudio inglés, francés y griego. También me gusta cocinar, viajar y estar con mis amigos, pero mi gran pasión es la fotografía. ¡Un abrazo!

2. Hola, amigos y amigas. Soy una chica argentina, tengo 31 años y me llamo Leyla. Estudio portugués y japonés. Me gusta mucho leer, escribir y viajar y me encantan el mar y los deportes náuticos. También me gusta salir de noche. Espero vuestros mensajes.

3. ¡Hola desde Bilbao! Me llamo Cristina y tengo 20 años. Estudio inglés y alemán. Me gusta leer revistas de moda, pasear, ir al cine y sobre todo escuchar música. Mi cantante favorita es Björk. ¿Quieres conocerme? ¡Hasta pronto!

B. Las tres chicas han dejado en la página web mensajes de voz en los que hablan un poco más de sí mismas. Escucha lo que dicen. ¿Sabes quién habla en cada caso? Escribe el nombre al lado del número correspondiente.

- 1 .....
- 2 .....
- 3 .....

C. ¿Qué te parecen estas chicas? Completa el cuadro y, luego, compara tus respuestas con las de tu compañero.

TANIA	LEYLA	CRISTINA	
			● ● ●
			Es una chica muy guapa.
			Parece una persona alegre y divertida.
			Parece bastante inteligente.
			Parece una chica muy interesante.
			Parece un poco antipática.
			Parece una persona bastante agradable.
			Parece muy simpática.
			Parece una chica un poco cerrada.

• Leyla es una chica muy guapa, ¿no?  
 ○ Sí, y también parece muy simpática.



## 5. LA MADRE DE MI MADRE

Fijate en el vocabulario de la familia que tienes en la actividad 4. Prepara cinco frases y, luego, léelas a tu compañero, que tiene que descubrir quién es.

- Es el padre de mi padre.
- Tu abuelo.

1 .....

2 .....

3 .....

4 .....

5 .....

## 6. SOY UNA PERSONA BASTANTE TÍMIDA

¿Cómo eres? Usa esta ficha como modelo para hacer, en una hoja suelta, una descripción de ti. Luego, tu profesor recoge las hojas y las reparte. Cada alumno debe adivinar de quién es la descripción que tiene.



- UN ACTOR, UNA ACTRIZ
- UN DEPORTISTA, UNA DEPORTISTA
- UN CANTANTE, UNA CANTANTE
- UN HOMBRE DE NEGOCIOS, UNA MUJER DE NEGOCIOS
- UN POLÍTICO, UNA POLÍTICA
- UN ALUMNO DE LA CLASE, UNA ALUMNA DE LA CLASE

un niño un chico un hombre/señor un señor mayor  
 una niña una chica una mujer/señora una señora mayor

Tiene 20 años.  
 Tiene unos 40 años. (= aproximadamente 40 años)

- Es un hombre de unos 45 años. Es muy guapo y es español. Parece una persona muy simpática. Es actor. Hace películas de amor, comedias... Su mujer es norteamericana y también es actriz.
- ¿Antonio Banderas?
- Sí.

Creo que soy una persona muy/bastante/un poco ... y muy/bastante/un poco ... Pero mucha gente piensa que soy ...

En mi tiempo libre me encanta ... Otras cosas que me gusta hacer son ... y ...

No me gusta nada ... ni ...

Mi color favorito es ...

Mi comida favorita es/son ...

Mi deporte favorito es ...

¿QUIÉN SOY?

## 7. ES UN HOMBRE DE UNOS 45 AÑOS

Prepara una descripción de un personaje famoso, real o de ficción, o de un alumno de la clase. Luego, lee la descripción a un compañero. ¿Sabe quién es?

## 8. YO QUIERO CONOCER AL AMIGO DE ANNE

A. ¿Quieres recibir una visita de tu país? Elige a una persona (un familiar, un amigo o una amiga, etc.). La escuela donde estudias lo invita a la ciudad en la que estás.

Prepara una descripción de la persona elegida: su nombre, su relación contigo, su edad, ocupación, gustos, etc.

Persona elegida .....

Relación conmigo .....

Nacionalidad .....

Ocupación .....

Edad .....

Aspecto físico .....

Carácter .....

Cualidades .....

Gustos y aficiones .....



B. Ahora describe a esa persona al resto de la clase. Tus compañeros tienen que escuchar atentamente para poder elegir, entre todos los invitados, a uno de ellos para conocerlo. También pueden hacer preguntas.

- Mi invitado se llama Pedro, es mi hermano y vive en Río de Janeiro, como yo. Tiene 29 años y es informático. Es un chico muy simpático y muy divertido: le gusta mucho bailar, ir a la playa y conocer a gente nueva. Es brasileño, como yo, claro. Y es muy deportista: juega al fútbol y...
- ¿Es guapo?
- Sí, muy guapo.
- ¿Habla español o inglés?
- ...

C. Ahora cada estudiante debe decir a qué invitado quiere conocer y explicar por qué.

- Yo quiero conocer al hermano de Antonio, Vittorio, porque a a los dos nos gusta ir a la playa, bailar...

Tres días y tres noches del mes de junio en Barcelona para estar en contacto con las últimas tendencias y los artistas más relevantes del panorama nacional e internacional. DJs, conciertos, cine y trabajos en todos los formatos multimedia: instalaciones, arte en la red, diseño, etc. Sonar es una cita imprescindible para públicos despiertos, artistas de última generación y los profesionales y empresas más influyentes del sector de la música y el arte electrónicos.



## 9. A MÍ ME INTERESA EL FESTIVAL DE JAZZ

A. En España se celebran cada año muchos festivales de música. Aquí tienes tres de ellos. ¿Cuándo se celebran? ¿En qué ciudades? ¿Sabes dónde están?

B. ¿Cuál de ellos te interesa más? ¿Por qué? Busca en tu clase a dos compañeros a los que les interese el mismo festival.

**FESTIVAL DE JAZZ DE SAN SEBASTIÁN**

El Festival de Jazz de San Sebastián se celebra cada mes de julio. Su programa es un verdadero "Quién es Quién" del mundo del jazz, y cuenta siempre con la presencia de grandes figuras históricas y de contemporáneo. Entre las estrellas que han pasado por este festival, destacan nombres míticos como Miles Davis, Chick Corea, Dexter Gordon, Ella Fitzgerald, Dizzy Gillespie, Charles Mingus o Sarah Vaughan.

[www.jazzaldia.com](http://www.jazzaldia.com)



## Bienal de flamenco



La Bienal de Flamenco de Sevilla es un impresionante festival que, cada dos años, programa casi 100 actuaciones de cante, baile y guitarra. Dura casi todo el mes de septiembre y suele acoger estrenos mundiales y actuaciones de grandes estrellas del flamenco como Sara Baras, Antonio Canales, Tomatito, Manolo Sanlúcar o Vicente Amigo. Entre las actividades complementarias destacan "A palo seco", ciclo de conciertos sin micrófono, la "Semana del cine flamenco" y "La Bienal va por barrios", que programa conciertos en numerosos barrios de la ciudad.

[www.bienalflamenco.org](http://www.bienalflamenco.org)