

1 Noms et adjectifs

1. Les noms
2. Les adjectifs

Une femme et un homme.



Un ou une voiture ???



Unité 1.1 Les noms

Noms communs et noms propres

Les noms désignent des personnes, des animaux, des objets, des concepts, des pays, des villes...
On classe ces noms en deux grandes catégories : les **noms propres** et les **noms communs**.

■ Les noms propres

On désigne comme **noms propres** les noms de personnes (*Patrick, Anne, Voltaire, Quasimodo*), de lieux (*Bruxelles, Cuba, l'Amazonie*), d'œuvres ou d'objet d'art (*la Joconde, Le Déjeuner sur l'herbe*), d'institutions ou d'organisations (*le Parlement européen, Médecins sans frontières*), etc.

Dans ce cas, on écrit la première lettre du nom en majuscule :

Sandrine *la Seine* *Paris* *la Belgique* *la Croix-rouge*

Quand il s'agit d'un sigle, on l'écrit en majuscules (*l'ONU, l'UE, etc.*). La première lettre de chaque mot qui compose ce sigle s'écrit aussi en majuscule :

ONU : Organisation des Nations Unies

UE : Union Européenne

Les noms propres de lieux et de personnages historiques ou de fiction non francophones possèdent souvent une forme propre en français :

London —————> *Londres*
Tiziano —————> *Titien* ou *Le Titien*
Don Quijote —————> *Don Quichotte*
Aachen —————> *Aix-la-Chapelle*
Torino —————> *Turin*

■ Les noms communs

On désigne comme **noms communs** les noms qui se réfèrent à des personnes (*frère, professeur, boulangère...*), à des animaux (*chat, baleine, pélican...*), à des objets (*table, livre, stylo...*) ou à des concepts (*grippe, économie, amour...*).

Dans ce cas, on écrit la première lettre du nom en minuscule :

papier *cousin* *oiseau* *chaise* *histoire*

Le genre des noms

En français, tous les noms ont un genre : ils sont **masculins** ou **féminins**. Le neutre n'existe pas. Cette information est très importante car il faut accorder tous les éléments qui se rapprochent au nom (articles, adjectifs, démonstratifs...) avec le même genre que celui-ci.

- Prends **un** autre verre (nom masculin), **celui-ci** est cassé.
- Prends **une** autre tasse (nom féminin), **celle-ci** est cassée.
- **Le** magasin (nom masculin) est ouvert à partir de 9 heures ; **il** ferme à 21 heures.
- **La** boutique (nom féminin) est ouverte à partir de 9 heures ; **elle** ferme à 18 heures.

Les noms qui désignent des objets, des concepts ou des sentiments n'ont généralement qu'un seul genre mais il n'y a pas de règle précise pour savoir s'ils sont masculins ou féminins. On peut regrouper certaines familles de noms en fonction de leur terminaison (mais il y a des exceptions).

Sont (presque) tous **masculins**,
les noms terminés en :

-age : *fromage, dopage...*
 ⚠ *page* et *image* sont féminins.
-al : *cheval, journal...*
-ier : *métier, sablier...*
-isme : *mécanisme, prisme, capitalisme...*
-ment : *monument, appartement, gouvernement...*
-oir : *couloir, dortoir...*

Sont (presque) tous **féminins**,
les noms terminés en :

-ance, -ence : *endurance, patience...*
-ie : *sympathie, harmonie...*
-ée : *montée, pensée...*
 ⚠ *lycée, musée* sont masculins.
-ette : *recette, chouette...*
 ⚠ *squelette* est masculin.
-sion, -tion, -xion : *passion, relation, réflexion...*
-ure : *peinture, cassure...*

Sont **masculins** ou **féminins**, les noms terminés en **-e**.

Masculin en **-e** : *homme, être, verre...*

Féminin en **-e** : *table, fenêtre, tasse...*

Quand un nom désigne une personne ou un animal, il existe souvent une forme pour le masculin et une autre pour le féminin. Ces deux formes peuvent être complètement différentes.

homme / femme *acteur / actrice*
cheval / jument *taureau / vache*

Les deux formes peuvent avoir une orthographe différente mais une prononciation identique.

un ami / une amie *un Espagnol / une Espagnole*
 /ɑ̃nami/ /ynami/ /ɑ̃nespaɲɔl/ /ynespaɲɔl/

Plus rarement, on écrit et on prononce le masculin et le féminin de la même façon. C'est le déterminant (article, possessif, démonstratif) qui permet de faire la différence.

un élève /ɑ̃nelev/ **une** élève /ynelev/

Les deux formes peuvent avoir une orthographe et une prononciation différentes. Souvent, la dernière consonne du nom, muette au masculin, est prononcée au féminin car on ajoute un **-e** final.

français /frɑ̃sɛ/ *française* /frɑ̃sez/

Si le nom masculin se termine par une forme nasale, celle-ci disparaît au féminin et on prononce la dernière consonne à cause du **-e** final. Pour une question d'orthographe, il est souvent nécessaire au féminin de doubler cette consonne finale avant le **-e**.

mexicain /meksikɛ̃/ *musicien* /myzizjɛ̃/ *mexicaine* /meksikɛ̃n/ *musicienne* /myzizjɛ̃n/

Unité 1.1 Les noms

Certains noms qui désignent des activités professionnelles n'ont pas toujours de forme féminine. Le français actuel est en train de féminiser ces activités : la pratique est presque systématique en français québécois ; en français de France, cela dépend des cas.

auteur	<i>auteur</i> (France)	<i>auteure</i> (Québec / France)	<i>auteuse</i> (Suisse)
écrivain	<i>écrivain</i> (France)	<i>écrivaine</i> (Québec)	

Les noms de pays

En général, les noms de pays terminés en **-e** sont **féminins**.

la France *la Belgique* *l'Égypte* *la Tunisie* *la Chine*

Certains pays terminés en **-e** sont **masculins**.

le Cambodge *le Mexique* *le Mozambique*

Les autres pays sont masculins.

le Canada *le Brésil* *le Congo* *le Chili* *le Québec...*

Cuba, *Monaco*, *Andorre*, *Malte...* ne prennent pas d'article.

Pour éviter les confusions, on n'emploie pas directement un adjectif avec ces pays mais un nom :

- *Cuba est une grande île.*
- *Andorre est un petit pays des Pyrénées.*

La formation du pluriel

En français, on parle au pluriel à partir de deux éléments.

On forme le pluriel des noms en ajoutant un **-s** à la forme du singulier.

livre → *livres* *musicien* → *musiciens*

Certains noms terminés en **-u** prennent un **-x** à la place du **-s**.

jeu → *jeux* *eau* → *eaux*

Les noms terminés en **-s**, en **-x** ou en **-z** au singulier sont invariables.

Français → *Français* *nez* → *nez*

La prononciation est absolument identique au singulier et au pluriel.

chat → *chats* *italienne* → *italiennes*
/ʃa/ /ʃa/ /italjen/ /italjen/

La plupart des noms en **-al** forment leur pluriel en **-aux**.

journal → *journaux* *cheval* → *chevaux*



Exerçons-nous

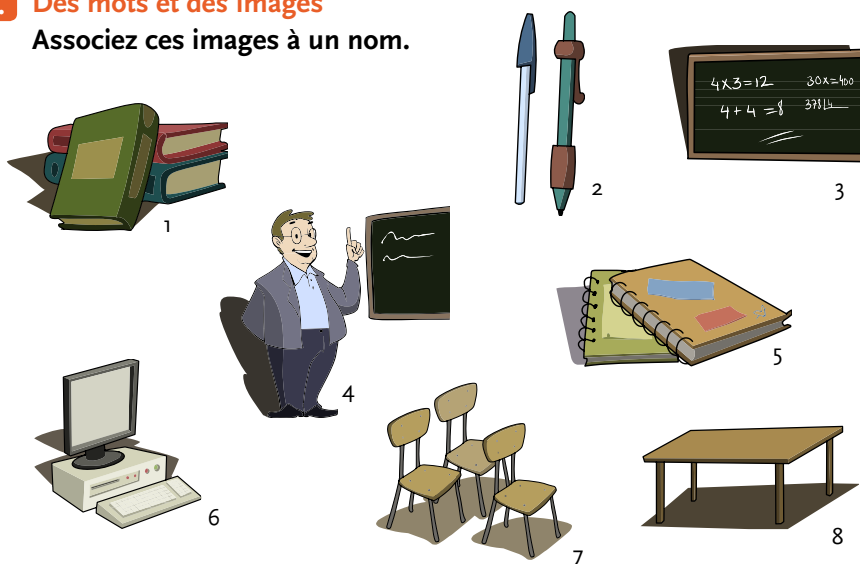
1. Noms communs et noms propres

Pensez à dix noms communs et à dix noms propres que vous connaissez et classez dans les colonnes ci-dessous.

Noms propres			Noms communs
Personnes et personnages (réels ou imaginaires)	Pays, villes	Œuvres ou objets d'art	
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

2. Des mots et des images

Associez ces images à un nom.



On a vu qu'en français, on considère un pluriel à partir de deux. Mais on utilise parfois « paire » pour des groupes qui sont composés de deux éléments (une paire de lunettes, une paire de chaussettes...). On ne dit pas : *J'ai acheté deux chaussures mais une paire de chaussures.*

- livres / livre
- stylos / stylo
- cahier / cahiers
- professeur / professeurs
- tables / table
- tableau / tableaux
- chaise / chaises
- ordinateurs / ordinateur

Unité 1.1 Les noms

3. À la recherche des noms

A. Retrouvez dans cette note ci-dessous dix-huit noms communs et classez-les dans le tableau.

Bonjour ma chérie,
 Je vais en ville. N'oublie pas de prendre ton petit-déjeuner.
 Il y a du pain frais et de la confiture sur la table. Le beurre
 est dans le frigo. Tu peux faire griller tes tartines dans
 le grille-pain.
 Si Romain se réveille avant mon retour, prépare-lui un bol
 de lait avec des céréales. Le paquet est dans le placard,
 derrière la boîte de biscuits.
 À +
 Bises Maman

Masculin singulier	Masculin pluriel
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Féminin singulier	Féminin pluriel
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

B. Cherchez dans un livre ou sur Internet un texte court en français (une dizaine de lignes maximum) et classez les noms communs dans le tableau ci-dessous.

Masculin singulier	Masculin pluriel
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Féminin singulier	Féminin pluriel
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Classer et systématiser les noms dans des tableaux peut vous aider à mieux les apprendre. Comme il est difficile d'apprendre tous les nouveaux mots, ne mémorisez que ceux que vous considérez vraiment utiles pour vous. Pensez à compléter ces tableaux tout au long de votre apprentissage...

4. Mots mêlés

A. Retrouvez dans cette grille différentes professions.



Piste 1



B. Écoutez ces personnes et dites quelle est leur profession parmi celles de la grille.

- | | |
|----------|-----------|
| 1. _____ | 6. _____ |
| 2. _____ | 7. _____ |
| 3. _____ | 8. _____ |
| 4. _____ | 9. _____ |
| 5. _____ | 10. _____ |

C. Proposez pour chacune de ces professions leur forme masculine ou féminine.

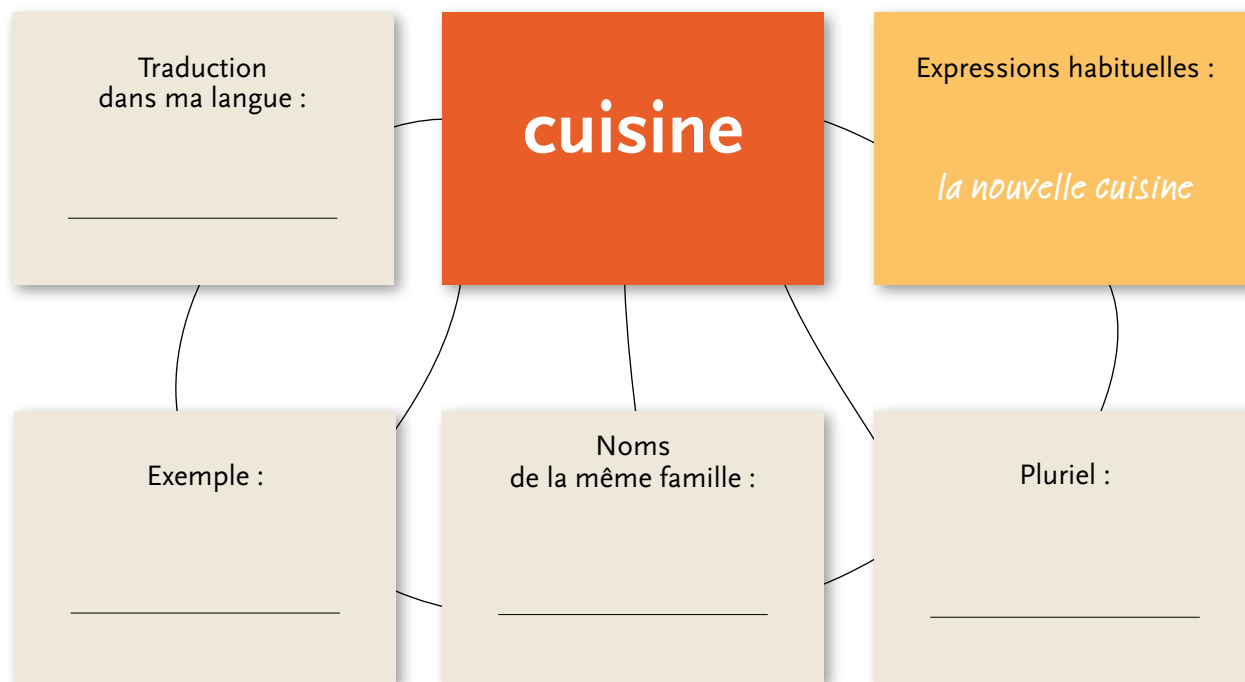
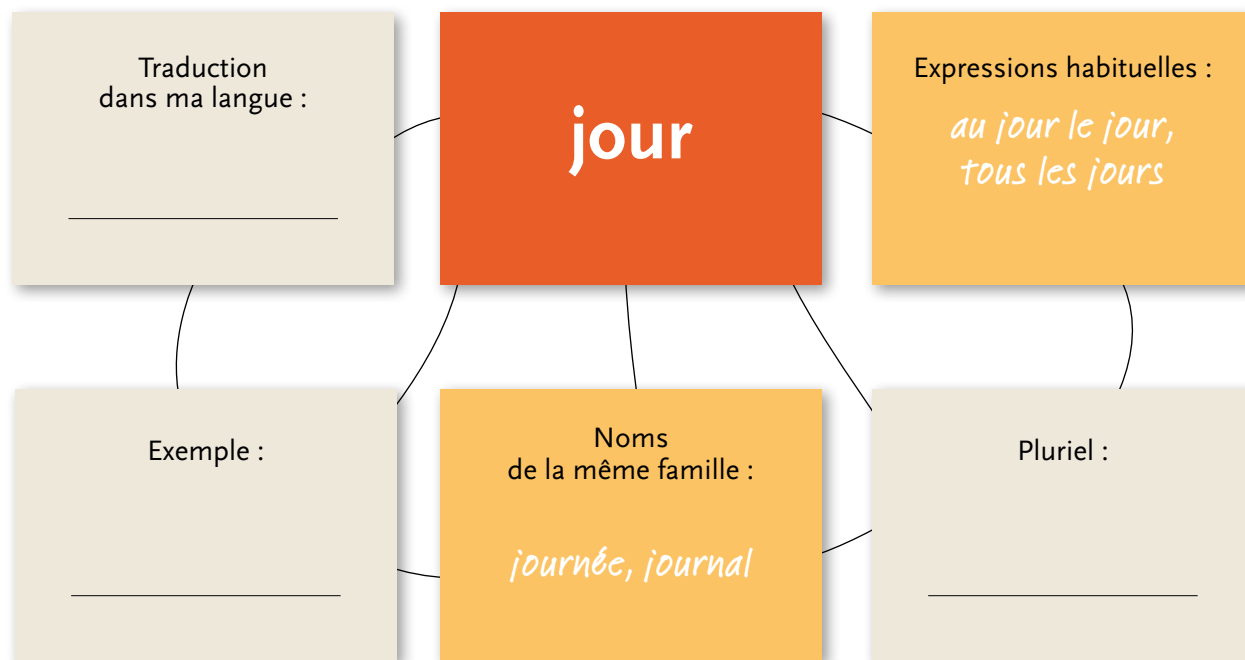
Attention, la forme peut être identique au masculin et au féminin.

Masculin	Féminin	Masculin	Féminin
1. _____	_____	6. _____	_____
2. _____	_____	7. _____	_____
3. _____	_____	8. _____	_____
4. _____	_____	9. _____	_____
5. _____	_____	10. _____	_____

Unité 1.1 Les noms

5. Noms en réseau

A. Complétez ces deux réseaux de noms.



B. Choisissez à présent deux autres noms et complétez pour chacun un réseau de mots comme ceux-ci.



Bilan

Vérifiez vos connaissances sur les noms en indiquant la bonne réponse.

1. On doit écrire en minuscule la première lettre des noms propres.
 - Oui
 - Non
2. En français, on utilise le neutre pour parler des objets et des animaux.
 - Oui, mais seulement pour les objets.
 - Non, le neutre n'existe pas.
3. **Journal** et tous les noms en **-al** font leur pluriel en **-aux**. Il existe quelques exceptions, comme un **festival**.
 - Oui
 - Non, il n'y a pas d'exception.
4. **Mexique, France, Italie, Chine** sont des pays féminins.
 - Oui
 - Oui, sauf **Mexique** : on dit **le Mexique** (nom masculin).
5. Au pluriel, **jeu** s'écrit avec...
 - un **s**.
 - un **x**.
6. Le **-e** final du nom d'un pays indique qu'il est féminin.
 - Oui
 - Non, ce n'est pas un critère.
7. Les noms en **-tion** sont toujours féminins.
 - Oui
 - Non, il y a des exceptions.
8. Auteur est un mot qui...
 - peut faire au féminin : **auteur, auteure** et **auteuse**.
 - a une forme unique au féminin : **auteur**.

Total de bonnes réponses : _____ / 8

Et dans votre langue ? 

1. Comment classe-t-on les noms dans votre langue ?

.....
.....

2. Les noms masculins français sont-ils toujours masculins dans votre langue ? (et vice-versa ?)

.....
.....

3. Cet objet  est féminin en français. Et dans votre langue ?

.....

4. En français, c'est souvent le -s qui marque le pluriel. Et dans votre langue, comment on forme le pluriel ?

.....
.....

5. Remplissez la colonne de gauche avec sept noms d'objets quotidiens dans votre langue. Traduisez chaque mot dans la colonne de droite. Notez bien le genre dans les deux langues... Vous pouvez utiliser un dictionnaire.

Dans votre langue

En français

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Que remarquez-vous ?

.....
.....
.....
.....